

Vuosikertomus lukuvuodelta

2010 - 2011

Salon lukio

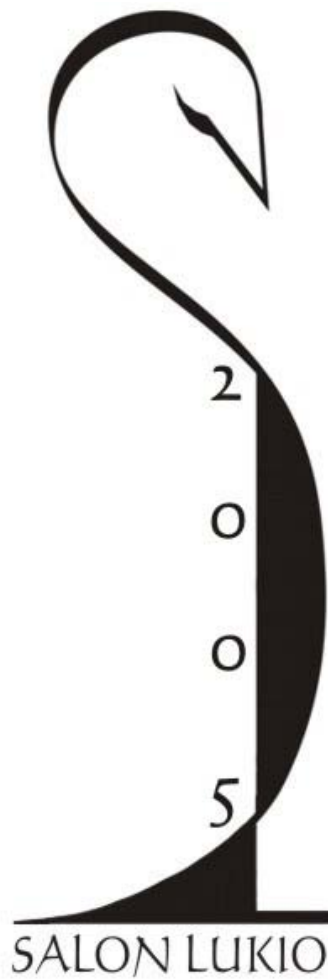
Kaherinkatu 2, 24130 Salo

Puhelin 02 - 7786100 (keskus)

02-7786101 (rehtori)

Telefax 02 - 7784392

Kotisivut: <http://www.salonlukio.fi>



Salon lukion logo

Sini Tikkala

REHTORIN VUOSIKATSAUS

Salon lukion 6. lukuvuosi on takana. Lukuvuosi on sujunut rauhallisesti hyvän työnteon, kehitystoiminnan ja tulosten merkeissä. Kaupungin talouden tasapainottaminen näkyi tuntikehyksen leikkauksena, joka merkitsi opetuksen sopeuttamista suurempiin ryhmäkokoihin ja valinnaisuuden karsimista pienempien ryhmien osalta. Lukion rehtorin tehtävät oli hallinnollisesti yhdistetty opetustoimenjohtajan tehtäviin.



Salon lukiossa käynnistyi syksyllä 2010 alueellinen kansainvälisyysuhanke International Business Twinning –kurssi.

Tavoitteena oli sitouttaa ja aktivoita opiskelijamme entistä tiivimmin tekemään yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän, kaupungin kansainvälisyysyksikön, kaupungin muiden lukioden, ammatillisen toisen asteen ja ammattikorkeakoulun kanssa. Hankeessa käytettiin oppimisalustana Moodlen verkkoympäristöä ja opetus tapahtui pääosin englannin kielellä. Hanke huipentui keväällä 2011 Salossa järjestettyyn kansainväliseen tapaamiseen, johon osallistui opiskelijoita, opettajia ja yrittäjiä viidestä ystävyyskaupungista: Anijasta, Elvasta, Gardonysta, Rzhivistä ja Salosta. Kansainvälistä ulottuvuutta tarjosi myös Skotlantiin suuntautunut leirikoulu keväällä.

Yrittäjyyskasvatus näkyi vahvasti lukion arjessa. Lukio on mukana opetushallituksen valtakunnallisessa Y-Love yrittäjyyslukioverkostossa. Uutena työmuotona toteutettiin syksyllä Lukiodiili –kilpailu yhteistyössä Salon Nuorkauppakamarin ja Yrityssalon kanssa. Näin opiskelijoille annettiin mahdollisuus tutustua yrittäjyyteen käytännössä omakohtaisesti, itsenäisesti ja tiimityöskentelynä. Opiskelijoiden yrittäjyyttä kuvastaa erinomaisesti koulukuvaus, joka järjestettiin tänäkin vuonna opiskelijavoimin oppilaskunnan organisoimana.

Lajivalmennusta lahjakkaille urheilijoille Salon lukio tarjosi jalkapallossa, lentopallossa, jääkiekossa, taitoluistelussa, kilpatanssissa ja uinnissa. Kansalaisvalmiuksia aktivoiva Turva –kurssi toteutettiin, samoin Turun avoimen yliopiston kanssa yhteistyössä toteutettu tietojenkäsittelytieteiden opinnot. Eri oppiaineita integroivia kurseja edusti Seksuaalisuuden poluilla –kurssi, jonka toteutuksessa olivat mukana psykologia, terveystieto, historia, kuvataide, musiikki, äidinkieli ja kirjallisuus. Opiskelijan itsetuntemusta kartuttava Minän matkalla –kurssi toteutettiin tuttuun tapaan.

Lukiokoulutuksen laatua kehitettiin osana osaston laadunhallintakokonaisuutta. Lukuvuonna 2011 - 12 on tarkoitus laatia Salon lukion tapa toimia –käsikirja, johon liittyvät kiinteästi ensi lukuvuonna toteutettavat lukion toiminnan arviointipäivät.

Sekä opiskelijoiden että opetushenkilöstön hyvinvointiin panostettiin. Oppilaskunta toteutti lukion hyvinvointipäivän keväällä ja Osaava –hankerahoituksen avulla on kyetty huolehtimaan henkilöstön työssä jaksamisesta.

Lukuvuoden aikana lukiossamme toteutui useita vierailuja. Lottaperinneyhdistyksen rintamalotta Sirkka Uusitalo kertoi omista kokemuksistaan sota-aikana veteraanipäivänä koulumme opiskelijoille.

Ukrainalainen kasakkamusiikkiyhtye Graite esitti perinteistä ukrainalaista musiikki syksyllä. Syksyllä esiintyi myös blues-laulaja Irving Louis Lattin. Keväällä puolestaan lukiomme sai nauttia venäläisen ryhmän tanssiesityksestä, jonka ohjelma ylsi kansanmusiikista moderneimpaan grooviin. Musiikkilinjan opiskelijamme osallistuivat Salon kaupungin musiikkiluokkien kanssa yhteistyössä toteutettuun Musaradio soi –konserttiin.

Opiskelijamme osallistuivat vuoden aikana moniin eri kilpailutapahtumiin. Suomi-Amerikka Yhdistysten Liiton lukiolaisille järjestämässä englanninkielisessä kirjoituskilpailussa peräti kolme opiskelijaamme sijoittui 13 palkitun joukkoon. Koskaan aikaisemmin kilpailun historiassa ei ole ollut palkittujen joukossa kolmea opiskelijaa samasta lukiosta. Palkinnot jaettiin arvokkaasti opiskelijoille Yhdysvaltain suurlähetystössä. Koulullamme oli edustus 10 th Jubilee National Session of EYP (European Youth Parliament) –istunnossa. Urheilullisesti Salon lukio niitti kunniaa ja mainetta pelaamalla joukkueensa Varsinais-Suomen piirin futsalmestariksi. Lukion koripallopojat sijoittuivat toiseksi KLL:n valtakunnallisessa lopputurnauksessa. Tyttöjen koripallojoukkue nappasi pronssiset mitalit Koululiikuntaliiton valtakunnallisessa finaalityurnauksessa.

Salon lukion videotiimi ja kotisivutiimi ovat aktiivisesti ikuistaneet koulun tapahtumia lukuvuoden aikana ja päivittäneet koulun kotisivuja. Ne kertovat omaa kieltään koulumme monipuolisesta toiminnasta ja sisäisestä yrittäjyydestä. Haluan lausua lämpimät kiitokseni kaikille yhteistyötahoille, koulun henkilökunnalle ja opiskelijoille kuluneesta lukuvuodesta. Lämpimät onnittelet keväällä valmistuville uusille ylioppilaille ja menestystä jatko-opintoihinne!

Pia Setälä
ma. rehtori



Anna Tsernova

LUKUVUODEN AIKANA ERI KILPAILUIHIN OSALLISTUNEITA JA PALKITTUJA SALON LUKION OPISKELIJOITA

Englannin kielen kirjoituskilpailu

Kolme Salon lukion opiskelijaa, Katri Blomqvist, Alex Kivikoski ja Elias Nygren, sijoittui 13 palkitun joukkoon Suomi-Amerikka Yhdistysten Liiton (SAYL) lukiolaisille järjestämässä englanninkielisessä kirjoituskilpailussa. Kirjoituskilpailuun osallistui tänä vuonna 197 opiskelijaa 60 koulusta. Salon lukion voitto oli historiallinen, sillä koskaan aikaisemmin kilpailun historiassa palkittujen joukossa ei ole ollut kolmea opiskelijaa samasta lukiosta. Palkinnot jaettiin toukokuussa juhlavassa tilaisuudessa Yhdysvaltain suurlähetystössä Helsingissä.



Kuvassa vas. Yhdysvaltain Suomen-suurlähetystön edustaja, Suomi-Amerikka Yhdistysten Liiton puheenjohtaja, vuorineuvos Martin Saarikangas, Kerttu Hella-Pikala, Elias Nygren, Katri Blomqvist, Alex Kivikoski ja Marianne Suutari. (Kuva: US Embassy Helsinki / Yhdysvaltain suurlähetystö Helsinki.)

Kansallinen nuorten ympäristöaiheinen tilastokilpailu

Toista kertaa järjestetty kansainvälinen tilastojen luku- ja käyttötaitokilpailu toi menestystä Salon lukion opiskelijoille maaliskuussa. Nadja Tchevkoueva ja Inga Vainion posterit "Ilmastonmuutoksen syyt ja seuraukset" sijoittui 3. sijalle Suomen kansallisen tilastokilpailun lukio-sarjassa. Kilpailun tavoitteena oli parantaa nuorten valmiuksia kuvata omaa ympäristöään tilastollisin keinoin sekä käyttää tilastoja arjessa.



Nadja Tchevkoueva (vas.) ja Inga Vainio

Biologian olympialaiset

Salon lukion opiskelijat ottivat osaa biologian olympialaisten Suomen karsintaan. Maantieteen vastaavaa koetta ei tänä vuonna järjestetty.

MAOL:n 4-tieteen matematiikan osio

Avoin sarja: Sami Haavisto ja Kivikoski Alex

Välisarja: Lassi Saario (15. sija) ja Oskar Helenius

Perussarja: Essi Parkas

MAOL:n 4-tieteen fysiikan osio

Avoin sarja: Sami Haavisto, Alex Kivikoski ja Juha Lehtinen

KOULUTYÖN ARKEA

OPINTO-OHJAUS

Lukuvuosi aloitettiin kaikilla ohjausryhmillä opinto-ohjauksella, joka painottui eri vuosiluokkien teemojen mukaan. Ykköset perehdyttiin lukio-opintoihin ja lukion käytäntöihin. Kakkosille puhuttiin ylioppilaskirjoitusten hajauttamisesta ja jatko-opinnoista. Abeilla aiheina olivat jatko-opiskelu ja ylioppilaskirjoituksiin liittyvät asiat. Joulukuussa järjestettiin perinteinen matka Studia-messuille Helsinkiin, johon kaikki abit osallistuivat. Koulussamme vieraili myös eri alojen opiskelijoita kertomassa koulutusmahdollisuuksista. Monet vieraista olivat lukiomme entisiä opiskelijoita.



Pojat Studiassa: Jussi Niinistö (vas.), Tommi Levo ja Valtteri Luoma.

Syyslukukaudella järjestettiin ykkösten ja kolmosten vanhempainillat. Kevätlukukaudella oli vuorossa yhdeksäsluokkalaisten ja kakkosten vanhempainillat. Lisäksi ryhmänohjaajat tapasivat ykkösten ja kakkosten huoltajia erikseen sovittuina aikoina.

Opinto-ohjausta järjestettiin sekä luokka- että henkilökohtaisena ohjauksena, josta vastasivat opinto-ohjaajat yhdessä ryhmänohjaajien kanssa. Jokaisella opiskelijalla oli mahdollisuus varata aika omalle opinto-ohjaajalleen. Henkilökohtaisen ohjauksen aikana keskusteltiin jatko-opintomahdollisuuksista, kurssivalinnoista ja yo-kirjoituksista. Ryhmänohjaustuokioita pidettiin syksyllä vielä parin viikon välein ja kevätlukukaudella niitä vähennettiin siitä noin kahteen kertaan jaksossa. Ryhmänohjausten aikana jaettiin tietoa koulun käytänteistä ja tapahtumista sekä pyrittiin luomaan yhteishenkeä ohjausryhmässä. Opinto-ohjaus on koko lukion yhteinen tehtävä, ja sen toteuttamiseen ovat osallistuneet myös aineenopettajat, joiden suora henkilökohtainen tuki opiskelijalle ja raportointi opintomenestyksestä ryhmänohjaajille ja opinto-ohjaajille on ohjauksen kannalta erityisen tärkeää.



Tytöt Studiassa: Elisa Nikander (vas.), Katariina Merilä ja Tiia Åkerfelt.

Oppilashuoltotyöryhmä on kokoontunut noin neljän viikon välein. Rehtori, apulaisrehtori, terveydenhoitaja ja opinto-ohjaajat ovat tapaamisten aikana kartoittaneet kunkin ohjausryhmän opintomenestystä. Yhteistoimin on etsitty keinoja opiskelijoiden opintomenestyksen tai henkilökohtaisten huolien selvittämiseksi. Yhteistyö koulun ulkopuolisiin tahoihin, kuten ammatinvalintapsykologeihin ja terveydenhuollon asiantuntijoihin, on ollut yleistä. Erityisopettajan palveluja on ollut tarjolla maanantaisin 2.-5. jaksossa iltapäivisin. Vähäisen tuntimäärän vuoksi erityisopettajan vastaanotolle on ohjattu ne lukiolaiset, joilla aineenopettajat tai opinto-ohjaajat ovat havainneet oppimisvaikeuksia tai epäilleet lukihäiriötä.

Opinto-ohjauksen koulukohtainen syventävä kurssi (op 3), jonka tavoitteena oli parantaa lukiolaisen oppimistaitoja ja löytää ne opiskelutekniikat, jotka parhaiten tukevat yksilön oppimista, järjestettiin syyslukukaudella. Tämän kurssin opettajina toimivat eri aineiden opettajat, jotka opastivat eri tyyppisten oppiaineiden opiskelutekniikoihin. Kurssi koettiin erittäin hyödylliseksi ja opintoja tukevaksi.

Opinto-ohjauksen valtakunnallisen syventävän kurssin (op 2) aikana opiskelijat tutustuivat erilaisiin koulutusvaihtoehtoihin sekä kävivät tutustumassa mm. Salon Seudun Sanomiin ja Cumulus-hotelliin. Abeille suunnattuja jatko-opintoinfoja hyödynnettiin myös tällä kurssilla, jolloin opiskelijat saivat jo etukäteistietoja jatko-opintoihin hakeutumisesta. Salon kaupungin koulupsykologi vieraili kurssilla ja kertoi omasta työstään. Kurssin sisältöihin kuului myös opiskelijan itsetuntemuksen lisääminen sekä vahvuuksien löytäminen. Erilaisten testien kautta opiskelijat miettivät omia henkilökohtaisia vahvuuksiaan.

Henkilökohtaisen ohjauksen tarve on edelleen kasvanut, mutta myös puhelin, sähköpostit ja Wilma ovat tärkeä osa lukiomme ohjaustoimintaa. Wilman kautta tapahtuva opettajien ja opiskelijoiden välinen viestitys on omalta osaltaan tehostanut tiedonvälitystä, ja myös huoltajat ovat saaneet tunnuksia Wilma-sivuille. Kodin ja koulun yhteistyö nuoren ohjaamisessa on ratkaisevan tärkeää. Opinto-ohjaajien yhteydenotot koteihin sekä huoltajien soitot ja viestit koululle ovat osoitus yhteisestä huolenpidosta ja välittämisestä.

Opinto-ohjaajina toimivat 2010 – 2011 Katja Korvala ja Liisa Lehtiranta 10 A - H, Heidi Autero 09 A - H, Mari-Anne Mielikäinen 3 A - H

Opinto-ohjaajat

MUSIIKKI

Esiintymisiä ja projekteja

Musiikin opiskelu ja opetus näkyy paitsi Salon lukion arjessa myös erityisesti juhlatilanteissa. Lukuvuoden jo perinteisiä juhlia ovat muun muassa itsenäisyyspäivän juhla, yo-juhlat sekä Kauneimmat joululaulut Uskelan kirkossa. Näkyvyyttä ja suosiota ovat saavuttaneet musiikin lukiodiplomikonsertit, projektikurssin (MU 5) konsetti sekä bändikurssien konsetti. Kuoro ja orkesteri ovat järjestäneet myös välituntikonsertteja.



Bändikonsertin tunnelmia 1.11.2010

Yhteistyötahoja on vuosien varrella kertynyt useita. Lukion musiikinopiskelijat ovat musisoineet esimerkiksi AMK:n joulu- ja kevätjuhlassa. Yhteistyössä ala- ja yläkoulun musiikkiluokkien kanssa järjestettiin Radio-Show Salon lukiolla. Kansainvälistä tuulahdusta toi blueskitaristi Irving Louis Lattin (N.Y., USA), jonka vierailun aikana lukion musiikinopiskelijat osallistuivat workshopiin ja yhteiskonserttiin. Työpajatoimintaa oli tarjolla myös Gildas Houessoun afrikkalaisen musiikin parissa. Toukokuussa oli oppilaskunnan järjestämä bändikatselmus yhteistyössä Salon nuorisotoimen kanssa.

Opiskelijoiden näkemyksiä: Mikä on musiikin ja muiden taideaineiden merkitys lukio-opiskelijalle?

- Musiikin opiskelu ON tärkeää, sillä lukuisat esiintymiset kasvattavat itseluottamusta ja auttavat ihmistä tulemaan toimeen uusien persoonien kanssa. Musiikin opiskelu avartaa myös mieltä ja ohjaa oppilaita löytämään oman identiteettinsä.
- Musiikki auttaa hyödyntämään omaa luovuuttaan. Esiintymiskokemusta kertyy, musiikintunnit tuovat mukavaa vaihtelua lukuaineiden keskellä.
- Mielestäni lukio-opiskelun rinnalle sopii niin musiikki kuin urheilu vapauttamaan ajatuksia arjesta ja lukion raskaista opinnoista.
- Musiikki on loistava avain, jolla pystyy osoittamaan omat tunteensa ja mielipiteensä, ja sen opiskelu kohentaa itseluottamusta ja taitoja. Musiikki auttaa ihmistä myös löytämään oman identiteettinsä ja "humanististen silmälasien läpi katsottuna" sen opiskelu on tärkeää, koska ihmisen täytyy saada tehdä mitä haluaa ja toteuttaa itseään. Sitä paitsi se on vapauttavaa ja hauskaa!

Musiikkitunneilla opittua?

- Eri kulttuurien musiikkia, musiikin historiaa, eri soittimien soittamista. Olen oppinut myös sen, ettei tärkeintä ole se, että soittaa nuotilleen vaan että nauttii ja mukana on tunnetta.
- Musiikin tunneilla opitaan esimerkiksi tärkeitä asioita musiikin historiasta ja eri tyyleistä ja lajeista. Tärkein oppi on kuitenkin musiikista ja musiikin tuottamisesta nauttiminen.
- On opittu paljon. Olen oppinut paljon uusia laulu- ja soittotekniikoita, musiikin historiasta, eri tyyllilajeista ja musiikin merkitystä kulttuurille, sekä pitämään musiikista aivan uudella tasolla ja laajuudella. Ei ole tärkeää, meneekö biisi täydellisesti, vaan se että nauttii siitä. Lukion musiikki on ohjannut ainakin minua enemmän ja enemmän suuntaan, minne olen talsimassa tällä hetkellä.

Marko Heikura

KUVATAIDE

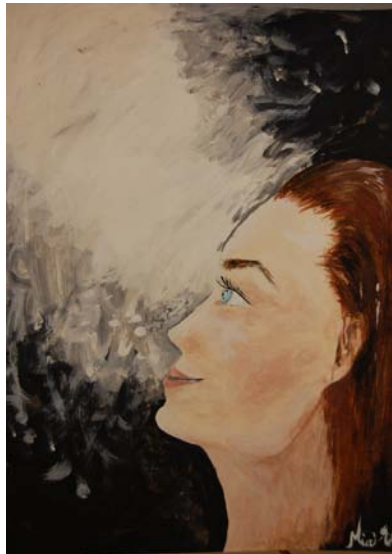
Kuluneen lukuvuoden aikana toteutuivat kaikki tarjolla olleet kuvataiteen kurssit. Mahdollisuuksia kuvataiteen opintoihin oli siis monipuolisesti. Työn iloa omasta oppimisesta ja yhteisen tekemisen riemua on eletty koko lukuvuoden kaari. Tehtävien annossa eri kursseilla on pyritty mahdollisimman suureen valinnaisuuteen. Opiskelijat ovat voineet käsitellä omia tärkeitä asioitaan ja mielipiteitään kuvataiteen keinon sekä henkilökohtaisesti että ympäristöön liittyen.

Syksyllä teimme näyttelykäynnin Turkuun. Kävimme Turun taidemuseossa sekä Wäinö Aaltosen taidemuseossa. Tutustuimme myös oman kaupungin taidemuseo Veturitallin näyttelyihin museon työntekijöiden asiantuntevalla opastuksella. Lukuvuoden aikana teimme mainosjulisteita yrittäjyyskasvatukseen liittyvään Lukiodiili-kisaan. Oman koulun ulkopuolella opiskelijoittemme töitä julkaistiin kaupungin tekemässä lukioiden esitteessä.

Lukion kuvataiteen opinnot tiivistyivät lukiodiplomin suorittamiseen 9 opiskelijalla. Vuosikertomuksessa on kuvia lukiolaistemme kuvataiteen harjoitustöistä lukuvuoden varrelta.



Veera Sirkkiä



Mia Lahtinen

Eija Panttila

LIIKUNTA

Huomioitavaa kuluneella kaudella on vanhojen tanssien kurssi, jolla oli ennätysmäärä osallistujia: yli 200 tanssijaa eli yli 100 paria. Muista keskiasteen oppilaitoksista oli yli 30 tanssijaa. Tanssit sujuivat mallikkaasti, ja yleisötilaisuuksissa Salohallilla oli sekä päivä- että iltanäytöksessä katsomot aivan täynnä.

Kilpaurheilu

Salon lukion opiskelijat menestyivät menneenä lukuvuonna erinomaisesti sekä valtakunnallisesti että piirin tasolla. Tyttöjen ja poikien **koripallojoukkueet** etenivät KLL:n valtakunnan sarjassa finaalikierrokselle ja saivat hopeaa (pojat) ja pronssia (tytöt).

KLL:n valtakunnan sarjat

Koripallo

Poikien hopeajoukkue



Riku Ahonen
Tommi Huolila
Riku Koski
Jere Lehtinen
Aku Laine

Juhi Ketonen
Mikko Mäkinen
Juhani Lammi
Valtteri Lehti
Joonas Vento

Tyttöjen pronssijoukkue



Eveliina Vaanela
Ella Apaja
Ilse Laurila
Ringa Tammi
Aino Härkki

Jenna Hellman
Sofia Pelander
Reetta Hämeenoja
Emmi Mäenpää
Blerine Tasholli

KLL:n Varsinais-Suomen piirinmestarit Salon lukiosta lukuvuonna 2010 - 2011

Jalkapallo, Rusko 1.9.2010

Tytöt

Miina Kesänen
Elina Takku
Alma Heino
Tiia-Maria Leino
Jenna Hellman
Marika Härkönen
Ilonen Jokinen
Annastiina Sundberg
Siiri Hammar

Pojat

Jesse Hämäläinen
Antti Parkkonen
Vili Santala
Ossi Rintala
Samuli Määttä
Teemu Ahlstedt
Jussi Juva
Micke Meriluoto
Albian Ibishi
Sam Vousden

Uinti, Salo 27.10.2010

50m VU: Päivikki Anttila

6 x 25m viestiuinti: Päivikki Anttila, Laura Lepistö, Heidi Lepistö, Teemu Soiluva, Eero Jokinen ja Alfredo Covino

Koripallo, Salo 8.12.2010

Tytöt

Eveliina Vaanela
Ella Apaja
Ilse Laurila
Ringa Tammi
Aino Härkki

Jenna Hellman
Sofia Pelander
Reetta Hämeenoja
Emmi Mäenpää

Hiihto, Pöytyä 1.3.2011: Taneli Ikonen

Futsal, Loimaa 9.3.2011

Tytöt

Miina Kesänen
Kaisa Oksanen
Elina Takku
Sanni Telaranta
Oona Karhunen
Pia Pinnola

Pojat

Jesse Hämäläinen
Mikko Kallio
Antti Parkkonen
Vili Santala
Ossi Rintala
Samuli Määttä
Teemu Ahlstedt
Micke Meriluoto
Sam Vousden

Lentopallo, Salo 4.5.2011

Riina Mäki, Sara Lempiäinen, Marjaana Linden, Tanja Merikanto, Viivi Nousiainen, Heidi Sjöholm, Ida Hagström ja Johanna Aaltonen

Ari Ylä-Mononen

ENGLANTI

Noctambulistan

*For verily I say unto you
'Tis the hollow land*

I

What good has dreaming ever done to me
caused, brought or given

When I open my mouth it's full of blue sludge
scent of geranium & dew, salty dogs
that dirty women with painted lips
inhale
and exhale

And when the bells strike thrice the cat's still on the window sill
eyes open
eyes open
eyes open

II

I am the 5 AM saint
carrying an electric light
(I wish you'd meet me now.)
Come here and I'll show you where the sour turns to sweet
where the string lights melt
spiralling down, down the sparrows spiral
A hoot and a howl and off we'd go, gone
—the true sounds of suffocation.

The final breaths of drowning sailors
Carthagenean, Phoenician & Cretan
fill lungs with cool longing
The sea is bleak and someplace else.
Once again I've decided to embrace Restlessness
To knock rattling armors with tiny silver hammers (no answer)
Does it annoy me yes every time
The Moon waxes and wanes and waxes once again

I could mention your name and no one would hear
the lights would remain staunched
and the cat would stay still
for this is a dead city
full of dying people

III

*Tally-ho, tally-ho
down the alley he goes
past the mumbling men
past the steeple, past the stable*

"How good she was to us
and how she embraced you when she left us
here when the Night had begun
and told me to love you like she once did
O I know the Night is short and your feet are feeble
but can't we walk some more"

And how I'd like to walk with you again
'cause for me this night is so long.

ENA 9.1

FILOSOFIA

Opiskelijan näkökulma: Filosofian opiskelu - olennaiseen pureutumista

Filosofian opiskelijoiden ryhmä on perinteisesti pieni, mutta sitäkin innokkaampi. Viime vuosina vallinnut trendi korostui myös tänä vuonna: vihkiytynyt ydinryhmä käytti niin koulu- kuin vapaa-aikaansaakin erinäisiin filosofisiin edesottamuksiin. Väsymättömän arkkifilosofin Matti Tanelin johdolla Salon lukio saavutti myös kansainvälistä menestystä filosofisen kirjoittelun saralla.

Filosofiaa harjoitettiin syksyisissä merkeissä iltalukion kurssin muodossa, jossa aktiivisena paikalla olivat allekirjoittaneen lisäksi opettaja Matti Taneli ja Lassi Saario. Kurssin virallinen opetussuunnitelma oli tieteen- ja todellisuuden filosofia, mutta ryhmän pysyessä näinkin pienenä valitsi syväluotaava keskustelu aiheitaan ennalta määrittelemättömästi. Äänekäs juttu kävi tieteenteon moraalista akateemisen maailman ahdasmielisyyteen, ja ajoin hauskaa oli vedet silmiin tuovaan nauruun asti. Iltalukion jutut ovat sittemmin jatkuneet lukion käytävillä, kuten varmasti useat ovat saaneet todeta. Keskustelussa ovat myös olleet mukana Edita Jetullahi, Säde-Tuulia "Tuikku" Lahtinen ja Matias Kuokkanen.

Kerhonomainen kurssi toimikin mainiona valmennuksena UNESCO:n Baltic Sea -esseekilpailulle, johon (filosofian kilpailuhakuisuuden vastustuksestani huolimatta) pohdintansa lähettivät Lassi Saario ja allekirjoittanut. Norjalaisten häikäilemättömästi kärkisijojen rohmunnasta huolimatta olivat omatkin sijoituksemme varsin erinomaisia: Helsingin yliopiston kanslerin Ilkka Niiniluodon päättämässä järjestyksessä Lassi Saario ylsi toiselle sijalle ja allekirjoittanut sai kunniamaininnan.

Vastasimme kummatkin samaan kysymykseen, eli Martin Heideggerin suorastaan inspiroivan obskuuriin sitaattiin: "Much closer to us than any sensations are the things in themselves. We hear the door slam in the house, and never hear acoustic sensations of mere sounds." Vastauksemme olivat lievästi sanottuna erilaisia, mutta yhdistävänä tekijänä voinee pitää niiden eriskummallisuutta perinteiseen Heideggerin tulkintaan nähden.

Esseet voi lukea seuraavasta osoitteesta: http://www.feto.fi/unesco_kilpailu_2010.htm

Menestys esseekilpailussa ansaitsi minulle ja Lassille sympaattisten kirjapalkintojen lisäksi myös paikat vuoden 2011 International Philosophy Olympiad -kilpailun Suomen valmennusjoukkueeseen. Valmennus koostui etätehtävien lisäksi lukuisista visiiteistä Helsinkiin, missä harjoittelimme mahdollisimman (akatemian näkökulmasta) ansiokkaan filosofisen esseen kirjoittamista. Kuudesta valmennettavasta kaksi pääsi lopuksi edustamaan Suomea kansainvälisessä olympialaistapahtumassa. Vaikka kumpikaan meistä ei päässyt edustustehtäviin asti, on saavutuksemme – kaksi valmennettavaa samasta lukiosta – ainakin pienen ylpeyden aihe.

Merkittävä tapaus oli myös 14.–16.1.2011 järjestetty Nuorten filosofiatapahtuma 2011, eli tuttavallisemmin Nufit 2011. Varsin käytännönläheisten – ellei jopa pragmaattisten – filosofisten luentojen lisäksi Helsingin Paasitornissa järjestettiin perinteiseen tapaan Sokrates-väittelykilpailu, johon saimme jälleen kasattua joukkueen Salon lukiosta. Allekirjoittaneen ja Lassin lisäksi tiimiin liittyivät nykyiset ylioppilaat Anna Seppälä ja Aleks Kirjonen, jotka olivat ehdottoman tarpeellinen lisäys argumentatiiviseen voimavaraamme. Voitimme kahdesta väittelystä yhden, mutta alkukisoihin jääminen ei erinomaisen hedelmällisistä väittelyistä johtuen jäänyt harmittamaan. Huhujen mukaan häviömme kohdalla olisi ollut puhetta myös tuomaripelistä, mutta moisen mainitseminen virallisessa vuosikertomuksessa olisi toki varsin epäkorrektia.

Loppuaika Nufit 2011 -tapahtumassa kului luentojen kuuntelun ja tutun vimmaisesta filosofisesta keskustelun parissa. Saman innon ja aktiivisuuden uskon jatkuvan myös vastaisuudessa, toteutettiin sitä sitten kilpailuissa tai muuten vain.

Johan Hietanen 09B

YHTEISKUNTAOPPI

Opiskelijan näkökulma: Ympäröivä yhteiskunta kiinnostaa YH:n opiskelijaa

Yhteiskuntaoppi oli yksi lempiaineistani jo yläasteella, jolloin sen opetus alkoi peruskoulun päättöluokalla. Oppiaine avasi näkemään maailmaa aivan eri tavoin, kun uutisissa vilahtelevat käsitteet alkoivat saada sisältöä mielessä. Jo silloin tiesin, että lukiossa haluaisin opiskella ainetta mahdollisimman paljon lisää.

Pakolliset kurssit YH1 (yhteiskuntatieto) ja YH2 (taloustieto) kävin heti ensimmäisenä lukiovuoteni. Tunneilla tein muun muassa PowerPoint – esityksen pohtien yhteiskunnallisia syitä kouluammuskeluihin, väittelin globalisaation vaikutuksista kehitysmaiden talouteen, perustin kuvitteellisen yrityksen, keskustelin vaaleista, etsin tietoa puolueista ja päättäsin yhteiskunnallisia termejä. Taloustiedon kurssin kävin jopa vapaaehtoisesti uudelleen abivuotena virkistääkseeni muistia ja tietääkseni vielä hiukan lisää aiheesta, joka kiinnosti.

YH3 (lakitieto) antoi perustiedot ja – taidot oikeudellisista näkökulmista. Harjoittelimme esimerkiksi perinnönjakoa ja rikosseuraamusta. Kurssi oli arkielämänkin kannalta hyödyllinen, sillä se antoi vastauksen mm. seuraaviin kysymyksiin: Kuinka solmin vuokrasopimuksen? Mitä oikeuksia minulla työntekijänä on? Toinen vapaaehtoisista kursseista oli YH4 (Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni). Siinä otettiin entistä enemmän myös kansainvälistä aspektia ja käsiteltiin paljon pinnalla olevia uutisia, jotka olivat hirmuisen mielenkiintoisia.

Salon lukion yhteiskuntaopin opettajat ovat innostavia ja näkevät paljon vaivaa myös kirjoituksissa menestymisen eteen. Itse kävin kertauskurssin YH5 kaksi kertaa, mikä todellakin harjoitutti hyvin ylioppilaskirjoituksiin. Siellä aiheesta annettiin kattava yleiskuva, ja vanhoja kokeita tutkimalla tutustuttiin vastaustekniikkaan. Eeva Niskala-Karhumäki tuoppi meitä kurssin aikana eteenpäin, mutta tietysti suurin vastuu on itsellä, että jaksoi lukea kurssikirjat ahkerasti lävitse (minun tapauksessani kolmesta eri kirjasarjasta!).

Kaikille, jotka kirjoittavat yhteiskuntaopin tai ovat muuten kiinnostuneita aiheesta, voin myös suositella lämpimästi Päivölän kansalaistiedon leiriä. Kävin sen kesällä ennen kirjoituksia, ja siitä sai myös yhden yhteiskuntaopin kurssin. Siellä viikko kului mukavasti kovatasoisia luentoja seuraten ja samanhenkisiä ihmisiä tavaten. Yhteiskuntaopin opiskelu antoi valmiuksia ymmärtää yhteiskunnallista keskustelua ja myös roppakaupalla yleissivistystä.

Nyt tiedän, etten tiedä vielä mitään. Siksi seuraava tavoitteeni onkin päästä opiskelemaan valtio-oppia yliopistoon.

Janika Takatalo 3G

YRITTÄJYYSKASVATUS

Syyslukukausi aloitettiin Yrittäjänpäivän aamunavauksella, jolloin Pekka Kallio Yrityssalosta tuli kertomaan terveisiä yrittäjien maailmasta. Samalla jaettiin Salon lukion yrittäjyyskasvatuksen stipendejä aktiivisille ja taitaville toimijoille. Salon lukion yrittäjyyskasvatuksen stipenditililtä on jaettu jo useita stipendejä, ja jakopäiviksi ovat vakiintuneet syyskuun yrittäjien päivä, jouluna oppilaskunnan järjestämä glögitilaisuus sekä kevään päätöspäivä. Esimerkiksi Salon lukion video-tiimin, musiikkilinjan opiskelijoita ja lastenliikuntakerhon ohjaajia on voitu palkita aktiivisina opiskelijoina. Samoina päivinä on palkittu menestyneet kilpaurheilijat, shakkimestarit sekä muissa valtakunnallisissa kilpailuissa menestyneet koulumme edustajat.

Alueellisena kansainvälisyshankkeena aloitettu International Business Twinning –kurssi alkoi syksyllä kuukauden ensimmäisenä tiistaina kokoontuvana kurssina. Viidessä ystävyyskaupungissa eli Anijassa, Elvassa, Gardonyssa, Rzhevissä ja Salossa kukin taho kokoontui samoilla aiheilla tutustumaan yrittäjyyteen. Yhteistyö alueen lukioiden, Salon ammattiopiston ja Turun ammattikorkeakoulun Salon toimipisteen kanssa jatkui koko vuoden ja huipentui keväällä 2011, kun Facebookin ja Moodlen kautta jo toisiinsa tutustuneet nuoret kohtasivat Salossa viikon kestävässä konferenssissa. Viikon päätteeksi sovimme, että yhteistyö jatkuu ja ensi vuonna uusi ryhmä nuoria tapaa toisensa Unkarissa, Gardonyssa.



Edessä Jannina Lietzen ja Miia Rantalaiho.

Toinen kansainvälinen näkyvyys tuli Salon lukiolle abiturientti Fanny Heinosen mukana, kun hän osallistui ensin Suomessa kansalliseen ja elokuussa kansainväliseen Emax-kilpailuun Tanskassa ja palasi sieltä kolmanneksi sijoittuneena.



Fanny Heinonen palkintojen jaossa ensimmäinen oikealta.

Uutena yrittäjyyskasvatuksessa aloitettiin syksyllä 2010 Lukiodiili-kilpailu yhteistyönä Salon Nuorkauppakamarin kanssa. Salon lukion kaksi Lukiodiili-joukkuetta kilpailivat Halikon, Perniön ja Someron joukkueiden kanssa kolmessa eri tehtävässä, joista ensimmäinen tehtiin yhteistyönä Yrityssalon kanssa ja kietoutui lähiruokaan sekä ”Pidetään joulu Salossa” –teemaan. Toinen tehtävä oli näyteikkunan somistustehtävä paikallisessa yrityksessä ja kolmas tehtävä oli kovan luokan Floor-selling tehtävä Halikon Shellillä. Someron joukkue voitti kiistatta jokaisen kolmesta osakilpailusta. Kaikki kilpailijat pääsivät kilpailun päätteeksi Nokian sponsoroimalle juhlaillalliselle oikean Diilivoittajan Antti Seppisen seurassa. Vaikka voittoa ei tullut Salon lukion Hot-Hams -joukkueelle sen enempää kuin Classis-joukkueellekaan, niin jokainen osallistuja oli varmasti kokemuksen rikkaampi ja viisaampi.



Sara Dahlström, Jonna Sainio, Matias Liljavirta, Laura Harilahti, Roosa Timonen, Justiina Nurmi, Emma Lindström ja Oleg Rakkolainen juhlaillallisella.

Koulukuvaus Salon lukiossa järjestettiin tänäkin vuonna opiskelijavoimin ja oppilaskunnan organisoimana. Tulos oli jälleen erittäin hyvin. Kesäduuniin -messutapahtumaan Salon lukiosta osallistui tänä vuonna tutoropiskelijoita messuesittelijöinä. Kukin oppiaine sulautti yritteliäisyyttä ja aktiivisuuden herättelyä omiin aihepiireihinsä omalla vanhalla ja osa uudellakin tavalla.

Salon lukio jatkaa opetushallituksen Y-love-hankkeessa eli noin kahdenkymmenen lukion yrittäjyyslukioverkostossa. Lukuvuoden ensimmäiseen tapaamiseen Tahkolle ei valitettavasti päässyt Salosta kukaan mukaan ja vuoden viimeinen tapaaminen Kouvolassa jouduttiin siirtämään vähäisen

osallistujamäärän tähden. Sitä ylpäämpiä olemme, että keskimäinen verkostotapaaminen Salon lukiolla tavoitti suuren määrän verkoston opettajista ja tapaaminen sujui Salossa hyvin. Ensimmäisenä päivänä keskityimme sosiaalisen median kiemuroiden oppimiseen ja toisena päivänä vaihdoimme lukioiden kuulumisia sekä vierailimme Nokialla ja Wiurilan kartanoravintolassa. Verkosto suunnittelee opetushallituksen toiveesta tällä hetkellä yrittäjyyden linjan valtakunnallista opetussuunnitelmaa. Tavoitteena olisi saada yhtenäinen toimintamalli lukioissa toimiville yrittäjyyskasvatuksen linjoille.

Salon lukion yrittäjyyskasvatuksesta löytyy tietoa myös yrittäjyyslukioiden yhteisiltä nettisivuilta (<http://www.peda.net/veraaja/yrittajyyslukioverkosto>) ja Salon alueen yrittäjyyskasvatuksen yhteistyöelimen Sykäyksen sivuilta (<http://vps403.shellit.org/sykays2/>).

Opinto-ohjaaja Mari-Anne Mielikäinen

KESTÄVÄ KEHITYS

Kestävä kehitys tarkoittaa sellaista kehitystä, joka tyydyttää nykyhetken kohtuulliset perustarpeet kaventamatta tulevilta sukupolvilta mahdollisuutta tyydyttää omia tarpeitaan. Kestävä kehitys koostuu ekologisesta, sosiaalisesta, kulttuurisesta ja taloudellisesta ulottuvuudesta.

Pyrimme Salon lukiossa vahvistamaan myönteistä asennetta kestävän kehityksen elämäntapaan.

Syksyllä 2010 perustettiin kolmihenkinen kestävän kehityksen opettajatyöryhmä (Eija Panttila, Eeva Niskala-Karhumäki ja Tuire Miettinen) pohtimaan kestävän kehityksen tilaa koulussamme. Työryhmä asetti itselleen tavoitteeksi koulumme kestävän kehityksen ohjelmarungon laatimisen kevääseen 2011 mennessä. Ohjelmarunko saatiinkin laadittua. Pitkällä aikavälillä tavoitteena voisi olla OKKA-säätiön (opetus-, kasvatusta ja koulutusalojen säätiö) myöntämän oppilaitosten kestävän kehityksen sertifikaatin saavuttaminen.

Syksy 2010 oli ideoinnin ja kouluttautumisen aikaa. Työryhmän jäsenet osallistuivat Syklin (Suomen ympäristöopiston) koulutukseen Turussa yhtenä iltapäivänä. Ensin työryhmän jäsenet ja myöhemmin koulun aineryhmät, oppilaskunnan edustaja ja muu henkilökunta suorittivat pika-arvioinnin kestävän kehityksen tilasta koulussamme <http://www.koulujaymparisto.fi/pikatesti.php>, ja sen mukaan koulumme on hyvässä alussa kestävän kehityksen asioissa.

Ryhmän 09G oppilas Lassi Saario teki ansiokkaan tutkielman biologian ympäristökurssilla aiheesta Kestävä kehitys Salon lukiossa. Tutkielmassa selvitettiin paperinkulutusta, sähkönkulutusta, kierrätystä ja koulumatkaliikennettä. Tutkielman ansiosta ruokalan palautuslinjastoon saatiin biojäteastia ja koulun tietokoneiden mahdollista automaattista sulkeutumista öiseen aikaan ja viikonlopuiksi alettiin tutkia.

Kestävän kehityksen työryhmän innoittamana oppilaskunta ohjasi osan taksvärkkipäivän tuotosta Salon Luonnonmetsäsäätiölle. Koulumme ensimmäisen ja toisen vuosikurssin oppilaat saivatkin tämän jälkeen kahteen otteeseen nähdä kyseisen säätiön edustajien ottamia luontokuvia Salon alueen metsistä.

Ensi lukuvuonna työryhmän jäsenet pyrkivät lisäämään yhteistyötä oppilaskunnan kanssa

Tuire Miettinen, Eeva Niskala-Karhumäki ja Eija Panttila

TIETOJENKÄSITTELYN OPINTOJA TURUN AVOIMESSA YLIOPISTOSSA

Salon lukiot tarjosivat lukuvuonna 2010 - 11 opiskelijoilleen mahdollisuuden opiskella Turun avoimessa yliopistossa 13 opintopistettä tietojenkäsittelytieteiden perusopintoja. Opinnot antoivat yleisiä valmiuksia tietoteknisten ympäristöjen ymmärtämiseen ja niissä toimimiseen. Opinnoissa menestyminen avasi myös halukkaille väylän tietojenkäsittelytieteiden yliopisto-opintojen aloittamiseen Turun yliopistossa.

Tietojenkäsittelytieteiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva tietojenkäsittelyn eri osa-alueista ja tieteenalan keskeisistä asioista ja käsitteistä. Opinnoissa käsitellään tietojenkäsittelytieteiden teoreettisia ja konkreettisia perusteita, algoritmista ongelmanratkaisua ja ohjelmointia.

Opiskelu toteutettiin monimuoto-opintoina, joissa keskeistä oli itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävien ratkaiseminen ja tietokoneella tehtävien töiden tekeminen. Ryhmäkokoontumisia järjestettiin Salossa viikoittain harjoitustehtävien tarkastelun merkeissä. Lähiopetuspäiviä Turun yliopistolla pidettiin kolme kappaletta lukuvuoden aikana. Tentit oli mahdollista suorittaa Salossa.

Lukuvuonna 2010 - 11 opintoihin osallistui kymmenen opiskelijaa, joista lähes jokainen sai 13 opintopistettä suoritetuksi. Ryhmä oli erittäin osaava ja motivoitunut, mikä näkyi erityisesti poikkeuksellisen hyvissä tenttituloksissa.

Tietojenkäsittelyn yliopisto-opintoja tarjottiin Salon lukiolaisille seitsemättä kertaa. Hyvin toimivaa yhteistyötä Turun avoimen yliopiston kanssa on tarkoitus jatkaa myös jatkossa, mikäli tietojenkäsittelystä kiinnostuneita ja alalle suuntautuneita opiskelijoita on riittävästi.

Mikko Lujasmaa
Tutor

OPPILASKUNTA

Oppilaskunnan syksy käynnistyi koulukuvauksen merkeissä, jonka hallitus järjesti perinteiseen tapaan itse. Tänä vuonna koulukuvaustiimin kokoaminen osoittautui astetta haastavammaksi kuin edellisenä vuonna, mutta lopulta tarpeeksi kuvaajia saatiin kuitenkin kokoon eikä kuvausta tarvinnut tilata ulkopuoliselta valokuvausliikkeeltä.

Syyskuussa hallituksen jäsenet Laura Heiskala, Pia Pinnola, Lassi Saario ja Ringa Tammi osallistuivat Suomen Lukiolaisten Liiton syyspäiville, jotka järjestettiin sillä kertaa Sokos Hotel Rikalassa Salossa. Ohjelmassa oli muun muassa paikallisyhdistysten puolueteri sekä luentoja yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta ja liiton toiminnasta.

Lokakuussa oppilaskunta järjesti perinteisen taksvärkkipäivän. Taksvärkki tuotti tänä vuonna kaiken kaikkiaan 4 591,30 euroa. Tästä potista 2 000 euroa lahjoitettiin Lotus Hill -projektille, joka tekee työtä Sri Lankassa tsunamin uhrien hyväksi. 990 euroa ohjattiin Salon luonnonmetsäsäätiölle, ja loput jäivät oppilaskunnalle.

Joulukuun alussa koitti jälleen se aika vuodesta, jolloin oppilaskunnalle valittiin uusi hallitus. Tänä vuonna hallituksen vaaleissa oli vain 10 ehdokasta, joten kaikki tulivat valituiksi. Vanhojen jäsenten – Laura

Heiskalan, Pia Pinnolan, Lassi Saarion ja Ringa Tammen – lisäksi uuteen hallitukseen valittiin ensimmäisen vuoden opiskelijat Joonas Lind, Liisa Lindroos, Aku Mylly, Mikko Mäkinen, Aarni Reiman ja Emil Smit. Ennen vallan vaihtumista vanha hallitus osallistui vielä itsenäisyyspäivän juhlaseremonioihin ja marssi seppelsaattueessa Uskelan kirkonmäen sankarihaudoille. Joulun alla oppilaskunta tarjosi myös perinteiset jouluglögit. Arviointivirheen vuoksi glögiä tuli tilattua monta kattilallista liikaa, minkä takia sitä sai käydä santsaamassa niin paljon kuin sielu sieti. Uusi hallitus aloitti työnsä joululoman jälkeen, vaikka virallisesti valta vaihtuikin vasta myöhemmin tammikuussa pidetyssä oppilaskunnan yleiskokouksessa.



Maaliskuun lopulla, muutama viikko ennen eduskuntavaaleja, hallitus järjesti vaalipaneelin, jossa panelisteina olivat Ahmed Al Chibib (sd), Saara Ilvessalo (vihr), Klaus Hemanus (ps), Ulla Huittinen (kesk), Juho Jääskeläinen (kd), Annika Viitanen (kok) ja Niklas Mannfolk (r). Yleisö osoittautui yllättävän aktiiviseksi, ja tunnin kestänyt paneeli piti lopettaa väkisin, vaikka monet kysymykset odottivat vielä vastausta. Seuraavana päivänä järjestettiin varjovaalit, joissa alle 18-vuotiaat opiskelijat saivat harjoitella äänestämistä.

Huhtikuussa hallitus järjesti yhteistyössä opettajakunnan kanssa hyvinvointipäivän. Ohjelmassa oli muun muassa zumbaa, hierontaa, shakkia, tuunaustyöpajaa, lukupiiriä ja luonnonmetsäsäätiön luento. Toukokuussa hallitus järjesti vielä bändikatselmuksen ja musiikkimessut yhteistyössä nuorisotoimen kanssa. Aivan lukuvuoden päätteeksi järjestettiin perinteinen kevätretki, jonka kohteena tänä vuonna oli Linnanmäki, sekä ohjausryhmien välinen lentopalloturnaus toiseksi viimeisenä koulupäivänä.

Kouluarkea piristävien tapahtumien järjestämisen lisäksi hallitus kunnostautui vuoden aikana myös opiskelijoiden etujen ajamisessa. Syksyllä osallistuimme konsultti Leena Nousiaisen vetämään koulutukseen, joka oli yhteinen Salon, Halikon ja Perniön lukioille. Oli mielenkiintoista päästä tutustumaan kaupungin muiden lukioiden oppilaskuntien toimintaan ja kuulla, miten eri tavalla jotkut asiat on järjestetty heillä. Olimme mukana myös opettajien koulutuksessa kertomassa opiskelijoiden asioista, ja saimme opettajakunnalta esiintymisestämme paljon positiivista palautetta.

Hallitusta on myös kutsuttu vuoden aikana moniin kokouksiin ja seminaareihin edustamaan oppilaskuntaa ja tuomaan nuorten näkökulmia esille. Syyslukukaudella olimme mukana Kohtaamisia verkossa -seminaarissa ja keskustaseminaarissa, jossa pohjustettiin tulevaa keskusta-alueen asemakaavan uudistusta. Kevätlukukaudella hallituksen edustaja oli mukana Salon ilmasto- ja ympäristöohjelmakokouksessa.

Hallituksen jäsenet ovat osallistuneet aktiivisesti myös parlamentin kokouksiin ja tehneet monen vuoden tauon jälkeen paluun jopa opettajainkokouksiin, joissa olemme huolehtineet opiskelijoita koskevien asioiden etenemisestä oikeaan suuntaan. Hallituksen aloitteesta ja kovan työn seurauksena saatiin läpi esimerkiksi kokeenpalautusjärjestelmän uudistus. Uudessa järjestelmässä kaikki edellisen jakson kokeet palautetaan samana päivänä. Opiskelijat kiertävät edellisen jakson lukujärjestyksensä mukaisesti luokasta toiseen hakemassa kokeensa. Jokaista koetta varten on varattu vartti, jotta oikeiden vastausten läpikäymiselle ja mahdollisille kysymyksille olisi aikaa.

Lassi Saario 09G

TUTORTOIMINTA

Tutortoiminta on ollut näkyvä osa Salon lukion opiskelijatoimintaa. Tutorit aloittivat uuden lukuvuoden järjestämällä uusille opiskelijoille kastajaiset sekä ryhmäytymispäivän. Lisäksi tutorit olivat Salon lukion yrittäjyyshengen mukaisesti järjestämässä syksystä alkaen lukuisia vanhempainiltojen kahvituksia. Tutorit leipoivatkin lukuvuoden aikana useita kertoja, ja kahvituksista saadut rahat he saivat omaan käyttöönsä. Tänä lukukautena ahkeruus palkittiin siten, että kolmannen vuoden abi-tutorit ja myös kakkosvuoden tutorit pääsivät yhdessä ruokailemaan ravintolaan keväällä, kun abitutorit jättivät hyvin hoidetun tutorvastuunsa nuoremmille.

Tutoropiskelijoiden vastuulla oli myös uusien tutorien haastattelu- ja valintatilaisuuden järjestäminen. Uusia tutoreita oli tänä lukukautena hakenut ennätysmäärä ensimmäisen vuoden opiskelijoita, joten valintatilanne oli varsin tiukka. Uusia tutoreita valittiin 11, ja vanhemmat tutorit opastivat heitä työn alkuun. Kun vanhemmat tutorit organisoivat uusien tutorien valintoja, tulee samalla tutuksi myös työelämän pelisääntöjen harjoittelu. Haastattelutilannetta ennen uudet tutorit tekevät itsestään kirjallisen hakulomakkeen ja itse haastattelutilanteessa he pääsevät mahdollisesti ensimmäiseen ns. työhaastatteluun, jossa he pääsevät kertomaan sen, miksi juuri hän olisi hyvä tutor. Haastateltavien lisäksi myös haastattelijat pääsevät kyselijän rooliin ja saivat kokemusta valintatilaisuudesta. Salon lukion tutorit hoitivat valinnat tänäkin vuonna niin hyvin, että opinto-ohjaaja antoi tutoreille kaikki valtuudet valintatilaisuuden lopputulosta päätettäessä.

Kevättalvella tutorit järjestivät näin sosiaalisen median kulta-aikana perinteistä kirjeiden kirjoittamisen perinnettä kunnioittavan teemaviikon. Ystävänpäiväviikkoa vietettiin helmikuussa siten, että koulun opiskelijoilla oli viikon ajan mahdollisuus toimittaa postia suureen postilaatikkoon. Tutorit hoitivat postien lajittelutyön ja toimittivat kirjeet ryhmäohjaajien jaettaviksi juuri ennen vanhojen päivän perinnetilaisuutta. Viikosta tuli hyvää palautetta, sillä myös opettajia oli muistettu paljon mukavilla ja kehuilla kirjeillä.

Pääsiäisen aikaan tutorit halusivat taas piristää koulupäiväämme. Koulussa oli munajahti, ja opiskelijoiden etsittäväksi oli lukioon piilotettu yllätysmunia. Myös opettajat saattoivat joutua kesken oppitunnin

vastaamaan visaisiin kysymyksiin ja vastauksesta saattoi saada palkaksi suklaamunan. Tänä vuonna tutorit hoitivat mallikkaasti myös useita aamunavauksia.

Kouluarkea piristävien teemojen lisäksi tutorit osallistuvat myös koulun valistustyöhön olemalla mukana erilaisissa infotilaisuuksissa, ja toukokuussa tutorit pitivätkin kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille valistustilaisuuden auditoriossa. Tarkoituksena oli muistuttaa tulevien kakkosten vastuusta esimerkiksi koulun siisteyden, ruokailutapojen sekä yleisen käytöksen suhteen. Tulevien ensimmäisten vuoden opiskelijoiden roolimalleina heillä on enemmän vastuuta, ja tutorit halusivat oppilaslähtöisesti muistuttaa tästä vastuuperinteestä ja sen tärkeydestä.

Lukuvuoden aikana tutorit tekivät paljon näkyvää työtä myös koulun ulkopuolella. Keväällä tutorit osallistuvat perinteisesti tulevien lukiolaisten yläkoulutilaisuuksiin, joissa he auttoivat opiskelijoita kurssivalintojen teossa sekä opastivat ainevalintakorttien täyttämässä. Lukiokonkareina tutoreista on ollut todella suuri apu näissä tilaisuuksissa opinto-ohjaajille. Lisäksi yläkoululaisten on ollut helppo lähestyä tutoropiskelijoita, joilla omista yläkouluajoista on kulunut vasta tovi. Samalla tulevat tutorit tulivat jo tutuksi ja syksyllä on varmasti helpompi astella uuteen opintahjoon, kun lukion oven edessä ovat odottamassa tutut tutorien kasvot.

Tutortoiminta on lukiossamme aktiivista, ja sitä haluamme jatkossa myös kehittää. Tänä lukukautena teimmekin jo yhteistyötä kiitettävästi Perniön ja Halikon lukion opinto-ohjaajien sekä tutoreiden kanssa. Uskon, että tutoropiskelijoiden ideavarannot ovat lähes tyrehtymättömät, joten katsotaan, mitä kaikkea ensi lukuvuonna he saavatkaan aikaan.

Opinto-ohjaaja Heidi Autero

OPISKELUTERVEYDENHUOLTO

Lukiolaisten terveydenhuollon tavoitteena on opiskelijoiden fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen sekä mahdollisimman terveellisen ja turvallisen kouluympäristön luominen yhteistyössä opiskelijoiden, opettajien, oppilashuollon muun henkilöstön, vanhempien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Keinoina tähän tavoitteeseen pääsemisessä ovat terveystarkastukset ja kaikki opiskelijoiden kohtaamiset erilaisissa terveyteen ja sairaanhoitoon liittyvissä asioissa. Lisäksi terveydenhoitaja osallistuu koulun työympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden suunnitteluun ja seurantaan, erilaisiin terveys- ja hyvinvointitapahtumiin sekä oppilashuoltotyöhön. Tavoitteena on taata matalan kynnyksen mahdollisimman monipuoliset, laadukkaat ja tasa-arvoiset terveyspalvelut lähellä nuoria.

Näihin edellä mainittuihin tavoitteisiin on päästy hyvin tänäkin lukuvuotena. Vaikka kulunut lukuvuosi on ollut erittäin työntäyteinen, on opiskeluterveydenhuollon suunnitelman mukaiset terveystarkastukset saatu tehtyä lähes 100 %:sti. Tytöt on kutsuttu terveydenhoitajan tarkastukseen 1. tai 2. lukuvuoden aikana, ja pojat ovat käyneet terveydenhoitajan kutsuntoja edeltävän terveystarkastuksen lisäksi tarkastuksen lisäksi myös asiaan kuuluvassa lääkärintarkastuksessa. Koululääkäriä on tänäkin lukuvuotena toiminut Lea Sjöblom. Tarkastuksiin kutsuminen tarvittavine ohjeistuksineen on sujunut hyvin koulun sisäisen intran eli Wilman kautta. Nuorten terveydentila ja terveystottumukset ovat pääsääntöisesti hyviä, mutta osalla nuorista on eriasteisia terveyden, elämäntilanteen sekä opiskelun vaikeuksia. Näiden asioiden hoitaminen

ja asioihin puuttuminen on vaatinut yhteistyötä vanhempien, koulun opiskelijahuollon sekä koulun ulkopuolisten erityistyöntekijöiden kanssa.

Ei - toivottujen raskauksien ehkäisy on osa hyvää seksuaaliterveyttä. Salossa on nuorten seksuaaliterveysneuvonta, ehkäisyn aloitukset, seurannat ja erilaiset testit keskitetty koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon. Lääkärintarkastukset tehdään määrävälein ehkäisyneuvoloissa terveysasemilla. Nuorten seksuaaliterveydestä huolehtiminen on näin keskeinen ja tärkeä osa opiskeluterveydenhuoltoa. Terveydenhoitajan arjessa näiden palvelujen tarjoaminen on jokapäiväistä työtä.

Lukion opiskelijahuoltotyöryhmä on kokoontunut säännöllisesti lukuvuoden aikana. Lisäksi olemme saaneet tarvittaessa mukaan sekä opiskelijahuoltoryhmään että muihin nuorten tapaamisiin Salon Nuorisopsykiatrian pkl:n henkilöstöä. Näin olemme voineet tehokkaammin auttaa nuorta hänen vaikeuksissaan. Kevätlukukaudella terveydenhoitajan ja lääkärin sekä muun opiskelijahuollon käyttöön saatu Kompassiksi nimetty työhuone on tuonut kaivatun lisän hyvinvointipalvelujen matalan kynnyksen tarjoamiseen. Palvelujen saamisen vaivattomuus ja läheisyys on nuorille tärkeää.

Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus myös vapaaseen - ilman ajanvarausta tapahtuvaan - asiointiin terveydenhoitajan vastaanotolla. Yleensä käyntien syynä on jokin sairausasia tai huoli. Tapaturmia sattuu myös jonkin verran. Vakavilta tapaturmilta ja uhkaavilta tilanteilta olemme välttyneet tänä lukuvuotena. Erilaisia terveyden- ja sairaanhoitoon liittyviä käyntejä on tilastoitu 1.8.2010 – 9.5.2011 välisenä aikana yhteensä 1138. Opiskelijat ovat voineet myös kysyä terveydenhoitajalta neuvoja ja varata aikoja Wilmassa, sähköpostilla tai puhelimitse. Tämä ns. ei vastaanotolla tapahtuva palvelu on ajan hengen mukaista. Se helpottaa sekä asioiden arvioimista, niiden hoitamista että palvelujen saatavuutta.

Terveydenhoitaja Arja Alm

KANSAINVÄLISYYTTÄ

Vaihto-oppilaat

Lukuvuonna 2010 - 2011 vaihto-oppilaina Salon lukiossa ovat olleet Madlen Stringer Australiasta, Jozsef Nagy Unkarista, Natasha Santander Venezuelasta, Orane Reveiller Ranskasta ja Ioana Anastasiei Italiasta. Madlen perehdytti uuden vaihto-oppilaat talon tavoille syksyllä ja palasi kotiin joulun jälkeen, kuten australialaisten vaihdot usein asettuvat. Jozsef tuli Salon ystävyyskaupunki Gardonysta ja ehti syyslukukauden aikana tutustua hyvin suomen kieleen ja historiaan sekä maantietoon, kuten oli toivonutkin.



Vaihto-oppilaat keväällä: Ioana Anastasiei (vas.), Orane Reveiller ja Natasha Santander .

Orane ja Natasha ovat viettäneet koko lukuvuoden Salon lukiossa ja olleet aktiivisia opinnoissaan ja saaneet paljon ystäviä koulussamme. Kuudenteen jaksoon saimme vielä uuden vaihto-oppilaan Italiasta eli Ioana liittyi tyttöjoukkoomme.

Omasta koulustamme vaihto-oppilaana ovat tänä lukuvuonna olleet kolmannelta vuosikurssilta Essi Rantanen ja Mirka Tallus Yhdysvalloissa. Toiselta vuosikurssilta vaihdossa ovat olleet Ilona Jokinen ja Eveliina Lammi Yhdysvalloissa, Reetta Lehtinen Saksassa, Mirva Nurminen Argentiinassa, Eveliina Nygren Itävallassa ja Krista Rannikko Kanadassa. Ensimmäiseltä vuosikurssilta vaihdossa ovat tänä lukuvuonna olleet Jere Aalto Yhdysvalloissa sekä Julia Linden, jonka Japaniin lähtö tänä keväänä ensin viivästyi Japanin maanjäristyksen takia, mutta onnistui sitten kuitenkin, kuten suunniteltu oli.

SKOTLANNIN LEIRIKOULU – MATKA EDINBURGHIIN

Reilun viikon kestäneen leirikoulumatkan aikana 29.3. – 5.4.2011 saimme monipuolisen kuvan Edinburghista ja skotlantilaisesta kulttuurista. Heti ensimmäisenä päivänä pääsimme omatoimisesti tutustumaan kaupunkiin ja majoittumaan hostelliin. Seuraavien päivien aikana erityisesti kaupungin keskiaikainen historia tuli tutuksi mm. vieraillessamme Mary King's Closella, Edinburghin linnassa ja omatoimisesti ”kauhukierroksilla”.

Ohjelmassa oli myös aamupäivän mittainen tutustuminen Edinburghin yliopistoon, jossa yliopiston opinto-ohjaaja kertoi diaesityksen avulla paikallisista opintomahdollisuuksista ja Ison-Britannian koulutusjärjestelmästä. Teimme vielä opiskelijoiden johdolla laajan kierroksen yliopisto-alueella, luentosaleissa, kirjastossa ja Student's Unionin tiloissa.

Yhden päivän vietimme kaukana keskustasta, opastetulla kierroksella Skotlannin ylämailla. Skotlantilaiset ”mustapäiset” lampaat, ylämaan lehmät ja huikeat maisemat olivat mukavaa vaihtelua kiviselle Edinburghille.

Leirikoulumatka oli erittäin onnistunut. Ohjelmaa oli sopivasti, muttei liikaa, englantia tuli käytettyä monta kertaa päivässä ja leirikoululaiset kokivat paikallista kulttuuria myös itse aktiivisesti. ”Virallisen” ohjelman ulkopuolella oppilaat kävivät esimerkiksi elokuvissa, publi-illallisella ja taidemuseossa.

Karoliina Kaski 3C



Leirikoululaiset opettajineen ja huoltajineen Edinburghissa.

VUODEN VARRELTA KOOTTUJA TAPAHTUMIA

Itsenäisyyspäivän vietto 3.12.2010

Perjantaina 3.12. Salon lukio kokoontui sisäpihan aukealle seuraamaan lipunnostoa, kuoron esityksiä ja itsenäisyyspuhetta. Tilaisuus alkoi lipunnostolla, kun partiolaiset Valteri Luoma ja Karoliina Kaski saivat lumituiskusta huolimatta nostettua Suomen lipun komeasti salkoon, opiskelijoiden ja henkilökunnan seuratussa. Kuoron ensimmäinen esitys oli luonnollisesti Lippulaulu, joka laulettiin Marko Heikuran johdolla. Oppilaskunnan edustaja Janika Takatalon kirjoittama ja esittämä puhe piti väen hiljaisena ja mietteliäänä. Pääteemana puheesta jäi mieleen ”pidetään toisista huolta”, joka on helposti sovellettavissa koulumaailmaan. Kuoron toisen esityksen jälkeen oppilaskunnan hallituksen edustaja Karoliina Mäkinen luki Veteraaniviestin, ja viestin toiveen mukaisesti luovutti sen nuoremmalle vuosiluokan edustajalle Lassi Saariolle.

Oppilaiden ja henkilökunnan seuratussa seppelekulkue lähti kohti kirkonmäkeä ja sankarihautoja, jossa hallituksen puheenjohtaja Aino Saarinen luki sepeleessä olleen viestin, ja sepele laskettiin paikoilleen. Tuokion hiljaisuuden jälkeen kulkue lähti takaisin koululle.

Itsenäisyyspäivän vietto huipentui lukiolla Salon lukion ja Salon aikuislukion yhteiseen syksyn ylioppilaiden lakitusjuhlaan.



Ossi Rintalan läksiäiset 15.3.2011

Lukion pitkäaikaisen rehtorin, Ossi Rintalan, läksiäisiä vietettiin 15.3.2011. Hyvästelimme Ossin, joka jäi 35-vuotisen työuransa jälkeen eläkkeelle. Tilaisuus alkoi kahvilla ja kakulla, ja ohjelmassa kuultiin musiikkilinjan toisen vuoden opiskelijoiden esittämät ABBA:n Honey, honey ja ryhmän oma tulkinta Vasara ja nauvoja -kappaleesta. Myös opettajakunta halusi muutamalla ohjelmanumerolla muistaa entistä kollegaansa: Jussi Saarela ja Matti Taneli musisoivat tuttuun tapansa. Lukion naisopettajista koottu lauluryhmä Iloiset naiset laulavaiset esitti Marko Heikuran säestämänä Lasse Mårtensonin Laiskotellen-kappaleen.

Ohjelman virallisemmassa osuudessa Pia Setälä piti Ossille puheen. Ossille luovutettiin työnantajan lahjan lisäksi kaupungin viiri ja kukkia. Myös opettajakunta ojensi lahjansa, joka koostui lahjakortista ja eläkeläiselle sopivasta "superrollaattorista", joka kätki sisäänsä monenmoisia muistoja Salon lukiosta.

Ossi kertoi omassa puheenvuorossaan, miten hän on työvuosien jälkeen asettunut asumaan Pohjanmaalle, ja siellä remontoinut vanhaa pohjalaistaloa. Ossi lupasi vierailta jatkossakin Salon seudulla.

Haluamme kaikki kiittää Ossi Rintalaa ja toivottaa hänelle virkeitä ja antoisia eläkepäiviä!



Ossi Rintalan puheenvuoro

Lottaperinneyhdistyksen luento Veteraanipäivänä 27.4.2011

Sirkka Uusitalo saapui muutaman muun Salon Seudun Lottaperinneyhdistykseen kuuluvan henkilön kanssa veteraanipäivän kunniaksi koulullemme kertomaan omista kokemuksistaan sota-aikana. Uusitalo kertoi jo pienestä työstä lähtien joutuneensa sodan jalkoihin, ja vääryyksiä poistaakseen hän päätti liittyä pikkulottiin ja sitä kautta myöhemmin varsinaisiin lottiin.

Uusitalo korosti erityisesti sitä, että myös naiset olivat sota-aikana mukana sodankäynnissä. Kun miehet taistelivat rintamalla, lotat huolehtivat sairaista ja haavoittuneista. Kaikki olivat lottayhteisössä tasa-arvoisia, ja yhteisenä päämääränä oli nimenomaan muiden auttaminen omaa maatamme puolustettaessa. Sotien aikana kaatui paljon sotilaita, mutta runsaasti myös palvelualttiita ja vaatimattomia lottia.

Kokemuksista voidaan lukea lehdistä tai niitä voidaan katsoa telkkarista, mutta tunnelma ei koskaan ole samanlainen kuin silloin, kun sodan aikana elänyt ja tapahtumissa mukana ollut henkilö kertoo kokemuksistaan itse ihmisten edessä. Uusitalon tarinasta huokui paljon sitä pelkoa ja epätoivoa, jota hän sodan aikana joutui kokemaan. Oppilaat ja opettajat kunnioittivat yli 90-vuotiasta Uusitaloa seuraamalla luentoa hiljaa ja antoivat hänelle mahtavat aplodit esityksen päätteeksi.

Tekstit: Karoliina Kaski, Katharine Shelby, Oona Karhunen ja Annikka Viitaniemi

OPISKELIJATILASTOT

Opiskelijoita 20.9.	610
Lukuvuoden aikana tulleita	2
Lukuvuoden aikana eronneita/kesk.	26
Lukuvuoden aikana päättötodistuksen saaneita	181
Todistus lukion oppimäärän suorittamisesta	

OPISKELIJOIDEN KOTIKUNNAT

Kemiö	1
Marttila	2
Pohja	1
Salo	599

OPISKELIJAT

10A, Hongisto Saija

Aaltonen Johanna
Aaltonen Valtteri J.
Ahanen Niilo
Ahokas Anette
Ahonen Emilia
Ahonpää Tiina
Alanne Pyry
Alava Anni
Anglé Ella
Anttonen Mika
Dahlbom Janiina
Ekbom Jasmin

10B, Koskinen Juha-Matti

Helminen Riikka
Helminen Tiina
Hilksa Liisa
Himanto Santeri
Holopainen Nora
Hou Kathy
Huhtala Katariina
Hukkanen Henna
Hynninen Meri
Hänninen Johanna
Hänninen Nina
Ihamäki Miika
Iltanen Laura

10C, Selman Satu

Kaarto Salli
Kaikkonen Vilma
Kajanne Peppiina

Ellä Hanna
Enkel Rodion
Haansalo Jenna
Haataja Henna
Haavisto Mikko
Hagström Ida
Harjola Touko
Heikkilä Elina
Heino Alisa
Heino Heidi
Heinonen Mikko
Helenius Roosamaija
Hellstén Jesper

Ilvonen Anniina
Isotalo Marjaana
Jalava Milla
Jalonen Aimo
Jauhiainen Leena
Jokela Oona
Jokinen Eero
Jokisalo Mariette
Jousjärvi Niko
Juva Jussi
Juvonen Niko
yräsalo Hanna
Järvinen Iida
Kaamanen Aleks

Kavander Jenni
Ketamo Essi
Kiiskinen Liina
Kiljunen Minna

Kakko Emilia
Kalaeva Victoria
Kallioniemi Ola
Karhunen Oona
Karjalainen Silja
Kaski Ellinoora
Kaskinen Marika
Katajakoski Alekski
Kauppinen Noora

10D, Hilke Antti

Laakkio Emma
Laakso Zaida
Laaksonen Rami
Laapotti Tiina
Lahti Sonja
Laine Jenni
Laine Joonas
Lajunen Henna
Lassila Iida
Lehmuskoski Auno
Lehti Jyri
Lehtinen Annabella
Lehtinen Katariina
Lehtonen Alekski

10E, Rantanen Kirsti

Lindén Katriina
Lindroos Liisa
Linna Miila
Luoma Loviisa
Luomaniemi Rasmus
Lähtinen Lenda
Mali Mikko
Mannermaa Meri
Martikainen Eetu
Merikanto Tanja
Merilä Valtteri
Mylly Aku

10F, Pännä-Hovi Jaana

Nikunen Samuli
Nira Olli
Nousiainen Viivi
Nummenpalo Julia
Nummi Elli
Nummi Iida
Nyqvist Niila
Ojanen Hilma
Oikkola Alekski
Omar Pirbal Sarbest
Paakkonen Jere
Paasonen Roope
Palani Bestun

10G, Viitaniemi Annikka

Riski Annika
Riski Sallariina
Romu Jyri
Rostamzada Almaz
Rättö Maria
Saari Otto
Saarinen Henna

Kirjonen Noora
Kiviäho Henri
Kivikoski Oscar
Koivunen Joel
Korpela Milla
Korpela Pauliina
Koski Oskari
Koski Tia
Kurppa Samu

Lehtonen Juho-Matias
Lehtonen Julia
Lehtoranta Tommi
Leino Juuso
Lempiäinen Sara
Lepistö Laura
Leppäkoski Laura
Leskinen Tomas
Levo Eero
Levo Jenni
Levo Juho
Liimatainen Tuomas
Lind Joonas
Lindberg Kasper

Mäkelä Samuli
Mäkelä Tiina
Mäkelä Valtteri
Mäkinen Mikko
Mälkönen Emma
Määttä Samuli
Naukkarinen Maria
Niemi Antti
Niemi Matias
Nieminen Sanni-Sofia
Nikkanen Emmi
Nikkanen Joonas
Nikkanen Santeri

Parkas Essi
Parkkamäki Saara
Parkkinen Kati
Pekkala Marko
Peltola Reetta
Perttula Juha-Pekka
Pesonen Anna
Pyörre Lauri
Rantalaiho Nella
Rantanen Emilia
Reiman Aarni
Renvall Moona
Ridbeck Mila

Saviranta Taru
Savolainen Johanna
Savonen Hannes
Shelby Katharine
Silfverberg Miranda
Siyekkinen Igor
Sjöholm Heidi
Smit Emil

Saarinen Laura
Sallinen Riika
Salmi Sofia
Sarajärvi Saara
Sarmiala Arvi
Sassi Noora

10H, Salo Päivi

Tauriainen Linda
Tchevkoueva Nadja
Telaranta Sanni
Teuri Julia
Toivonen Tuukka
Torkki Pauliina
Tsakkijeva Alina
Tsurkka Eveliina
Tuomela Lauri
Uusitalo Laura
Uuttela Severi
Wahlberg Riia
Vainio Inga
Valjakka Risto

09A, Lindqvist Tor-Erik

Aaltonen Krista
Aaltonen Niko
Aapio Riina
Ahlstedt Teemu
Ahonen riku
Ajalin Riikka
Alanko Erkkä
Alm Emmi
Alm Matias
Anttila Päivi
Arbuzov Kirill
Auranen Frans
Bobrowska Monika

09B, Taneli Matti

Hammar Siiri
Harilahti Laura
Harju Juhani
Harju Minna
Harkkila Sofia
Heikkilä Milana
Heikkola Katariina
Heikura Jutta
Heinonen Oskari
Heinä Alma
Heiskala Laura
Helenius Oskar
Hietala Niina

09C, Soljama Annika

Iivonen Essi
Ikonen Taneli
Iltanen Jenni
Inkinen Jenni
Juuti Jesse
Järvi Janina
Järvinen Krista
Jääskeläinen Anastassia
Kade Karoliina

Suilamo Minna
Sulin Ville
Sulkanen Henri
Söderholm Annika
Tamminen Juho
Tasholli Blerinë

Varjonen Janika
Vesa Jenni
Widenius Karoliina
Virtanen Iiro
Volkov Anton
Vuori Julia
Vuori Riku
Vuorinen Konsta
Vuorinen Riikka
Väkiparta Katja
Ylihaavisto Jaakko
Ylitalo Atte
Yrjänä Anette
Yrittiranta Eeva

Covino Alfredo
Dahlström Sara
Drugge Erika
Ekman Ellinoora
Ekman Riku
Erikäinen Elise
Eskola Hannes
Friberg Kristian
Garets Lempi
Haapala Maria
Haapanen Ida
Haataja Janna
Haikio Lilli
Hallikainen Matilda

Hietanen Johan
Hildén Jonatan
Holmberg Mirka
Huhdanpää Beeda
Huhtala Tiia
Huolila Tommi
Huuhtanen Markus
Husko Jaakko
Häkli Riina
Hämeenoja Reetta
Hämäläinen Jesse
Ibishi Albian
Ihalainen Henry

Kankare Eveliina
Kari Camilla
Kaskela Sampsa
Kautiala Ilmari
Kavander Laura
Kesänen Miina
Keto Pauliina
Ketonen Juhi
Koitto Ilona

Kaleva Nelli
Kallasvaara Sampsa
Kankare Emilia

09D, Suikkanen Merita

Korhonen Jenni
Koski Riku
Koskinen Antti
Koskinen Laura
Kukkonen Janita
Kuosmanen Veera
Kuusisto Hannele
Kytösaho Julia
Kyöstilä Lauri
Känkänen Julia
Kärblane Johanna
Laaksonen Tanja

09E, Leppänen Hannele

Lehtonen Jenni
Lehtonen Roosa
Leino Veera
Leinonen Jussi
Leivo Salla-Mari
Lemberg Tiina
Lempiäinen Erika
Lento Jani
Leppälä Atte
Lietzén Eetu
Lietzén Janina
Liljavirta Matias
Lindberg Mikko
Lindström Aleks

09F, Saarela Jussi

Nurminen Mirva
Nyberg Peter
Oittinen Atte
Ojala Micke
Ojanperä Ira
Ojaranta Sini
Oksanen Kaisa
Oksanen Reetta
Oksanen Salla
Palenius Niko
Parkkonen Antti
Parviainen Jonna

09G, Heikkilä Sanna

Réveiller Orane
Ruuhisalmi Tomas
Saarenaho Satu
Saario Lassi
Sainio Jonna
Salakari Lassi
Salakari Minttu
Salminen Anni
Salminen Elina
Santander Natasha
Sarkki Pirkko
Saukkio Tonja

09H, Hella-Pikala Kerttu

Koivisto Erika
Koivula Marika
Kontulainen Markus

Lahtinen Mia
Lahtinen Riina
Laiho Nana
Laine Aku
Laine Jere
Lajunen Matias
Larke Aku
Lehti Alina
Lehtinen Karoliina
Lehtinen Noora
Lehto Jere
Lehtola Maiju

Lähdemaa Henna
Lönnberg Heidi
Maunu Henri
Meriluoto Micke
Mustonen Santtu
Mäenpää Veera
Myhkyrä Nadja
Mäki Riina
Määttänen Joonas
Määttänen Sui
Nijhawan Nupur
Nurkse Katariina
Nurmi Justiina
Nurminen Minna

Parviainen Laura
Penna Maria
Pesonen Mikko
Pilvola Lauri
Pinnola Pia
Pollari Mariella
Porko Sanna
Poutanen Riku
Päivärinne Kalle
Raitanen Katri
Rantalaiho Miia
Rantanen Kaisa

Seppälä Ina
Siimesvaara Laura
Siimesvaara Tytti
Sikstus Jere
Sirén Amanda
Sirkiä Jenna
Sirkiä Veera
Suilamo Milja
Suomi Sonja
Suominen Ville
Suosaari Bea
Syrjälä Sami
Takku Elina

Tulonen Aleks

Tammi Ringa
Tapio Janita
Teulahti Annika
Timonen Roosa
Toivonen Annika
Toivonen Emma
Toivonen Eveliina
Toivonen Noora
Torp Rauno
Troberg Henri
Tsernova Anna
Tuga Elena

3A, Ylä-Mononen Ari

Aalto Jacob
Ahonen Roope
Ajomaa Antti-Jussi
Ala-Jokimäki Alari
Alanne Ilona
Alev Maksim
Apaja Ella
Autio Heini
Bergroth Claudia
Blomqvist Katri
Brandt Marika
Dahlström Tiia

3B, Heikura Marko

Hakala Susanna
Hakkarainen Heidi
Hakola Iira
Hautala Alekski
Heinonen Fanny
Helkiö Kaisa
Hellman Jenna
Helminen Hanna
Helminen Juuso
Hemanus Kari

3C, Panttila Eija

Jetullahi Editä
Jokinen Petriina
Joutseno Ulriika
Jyräsalo Heidi
Järvinen Jani
Järvinen Juulia
Järvinen Lotta
Kaarto Miika
Kaarto Sanni-Mari
Kainulainen Toni
Kallio Mikko

3D, Mattila Merja

Kuisma Laura
Kuitunen Emmi
Kulmala Allan
Kunnari Ella
Kuokkanen Matias
Kurppa Pinja
Kuusinen Sebastian
Laajajärvi Minna
Lahtela Tiina
Lahti Sirkku

Uotinen Sanni
Vaanela Miro
Vaara Taru
Vainio Valtteri
Veseli Mergim
Vihavainen Tiia
Vihervuori Heidi
Viitaniemi Oskari
Viloma Roosa
Virtanen Valtteri
Vousden Sam
Vänttinen Matias

Eloranta Janita
Forsman Meri
Fröberg Essi
Fröberg Oona
Gali Sandra
Gustafsson Heidi
Haapakoski Anssi
Haapala Venla
Haarala Iina
Haavisto Sami
Hajdini Laura
Hakala Juho
Havia Nina

Hiisivirta Saara
Hiltunen Eveliina
Hirvonen Olli
Hoikkala Anna
Hoikkala Katriina
Hoikkala Ulriikka
Hutri Anna
Härkki Aino
Härkönen Marika
Jalonen Ellinoora

Kalso Miiri
Kara Elena
Karhunen Krista
Kaski Karoliina
Kaskinen Ville
Kiiskinen Lauri
Kirjonen Alekski
Kiviaho Teemu
Kivikoski Alex
Kivimäki Mia
Koivunen Daniel
Kotilainen Valtteri

Lammi Juhani
Laurila Ilse
Lehti Valtteri
Lehtinen Jere
Lehtinen Juha
Lehtisalo Alekski
Leino Tia-Maria
Lepistö Heidi
Leppänen Joel
Leskinen Sara

Lahtinen Säde-Tuulia
Laine Annika
Laine Riku

3E, Niinistö Riitta

Lindqvist Kasper
Lindström Emma
Linkka Mikko
Liski Riina
Liukkonen Hanna
Loiske Kuismapekka
Lottonen Tiia
Luoma Valtteri
Luomaniemi Sarianna
Mali Juho
Mannermaa Karri
Merilä Katarina
Muranen Mirva

3F, Niskala-Karhumäki Eeva

Orana Arbenita
Paasi Matias
Paija Sasu-Petteri
Paikkari Elias
Pan Xiaoqi
Pelander Sofia
Peltomäki Ossi
Pitkäranta Jaakko
Poutiainen Jessica
Pyykkö Anni
Pyörre Juho
Raitanen Katja
Rajala Jaakko

3G, Miettinen Tuire

Salonen Saima
Santala Vili
Savilampi Sampo
Saviranta Sari
Seppälä Anna
Seppälä Mila
Seppänen Suvi
Siironen Laura
Sistonen Laura
Soiluva Teemu
Vauhkonen Matias
Stenberg Lauri
Sundberg Annastina
Suojanen Petri

3H, Tusa Tuula

Tyynelä Jonna
Tähtinen Anniina
Uoti Julia
Uoti Kasper
Vaanela Eveliina
Vainio Taija
Valto Anni
Van Waversveld Matilda

Levo Tommi
Lindén Marjaana
Lindholm Jenna

Mäenpää Emmi
Mäkinen Karoliina
Mäkitalo Mikko
Määttälä Minna-Mari
Määttänen Amanda
Nieminen Miina
Niinistö Jussi
Nikander Elisa
Nurminen Janina
Nygren Elias
Oksanen Janna
Oksanen Sonja
Rantanen Lauri

Rakkolainen Oleg
Reiman Alina
Rinne Anna
Rinne Heini
Rintala Ossi
Rissanen Karoliina
Ristolainen Emmiina
Rättö Aleksander
Saarinen Aino
Saarinen Fred
Sadikaj Alban
Sainio Linnea
Salminen Valtteri

Suonio Sami
Takala Ida
Takatalo Janika
Tammi Erka
Teeri Aleks
Teulahti Lassi
Toivonen Mimmi
Toivonen Reetta
Tommila Heli
Tuomela Jaakko
Åkerfelt Tiia
Tuominen Jenna
Tuominen Jere
Tähtinen Heidi

Vento Joonas
Virtanen Johanna
Virtanen Krista
Virtanen Noora
Vuorela Paula
Vuorilahti Janita
Väisänen Justiina
Välkangas Juho
Ylhäisi Mari

OPETTAJAT JA MUU HENKILÖKUNTA

Setälä Pia; ma. rehtori

Koistinen Juha-Markus; apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi

Autero Heidi; opinto-ohjaaja

Ferm Pia; ruotsin kieli

Heikkilä Sanna; matematiikka, fysiikka

Heikura Marko; musiikki

Hella-Pikala Kerttu; englannin kieli

Hilke Antti; englannin kieli

Hillgren Tanja; äidinkieli ja kirjallisuus

Hongisto Saija; psykologia, uskonto

Järvinen Pasi; koripallon lajivalmennus

Koivisto Susanna; taitoluistelun lajivalmennus

Korvala Katja; opinto-ohjaus, virkavapaa 21.10.2010 alk., sij. Lehtiranta Liisa 1.11. - 4.6.2011

Koskinen Juha-Matti; kemia, matematiikka

Lehtinen Mika; jalkapallon lajivalmennus

Leinonen Jenni; liikunta, terveystieto, virkavapaa 11.8.2010 - 22.12.2010, sij. Villberg-Mäenpää Päivi

Leppänen Antero; ruotsin kieli, virkavapaa 11.8.2010 - 31.7.2011, si. Soljama Annika

Leppänen Hannele; matematiikka

Lindqvist Tor-Erik; ruotsin kieli

Lujasmaa Mikko; matematiikka, tietotekniikka

Mattila Merja; äidinkieli ja kirjallisuus

Mielikäinen Mari-Anne; opinto-ohjaus

Miettinen Tuire; biologia, maantieto

Niinistö Riitta; äidinkieli ja kirjallisuus

Niskala-Karhumäki Eeva; historia, yhteiskuntaoppi

Näremaa-Helin Terttu; ruotsin kieli, venäjän kieli

Panttila Eija; kuvataide

Pännä-Hovi Jaana; matematiikka

Rantanen Kirsti; saksan kieli, ranskan kieli

Rautala Jyrki; historia, yhteiskuntaoppi, virkavapaa 10.11.2010 - 4.6.2011, sij. Lius Henriikka

Saarela Jussi; uskonto, psykologia, filosofia

Salo Päivi; fysiikka, kemia, matematiikka

Selman Satu; englannin kieli, ranskan kieli

Suikkanen Merita; historia, yhteiskuntaoppi

Taneli Matti; psykologia, filosofia, uskonto, elämäntutkimustieto

Toukola Kati; englannin kieli, virkavapaa 10.8. - 4.6.2011, sij. Suutari Marianne

Tuominen Ismo; lentopallon lajivalmennus

Tusa Tuula; biologia, maantieto

Viitaniemi Annikka; äidinkieli ja kirjallisuus

Vuorio Jari; erityisopettaja

Ylä-Mononen Ari; liikunta, terveystieto, jääkiekon lajivalmennus

Opintosihteeri	Sundberg Kristiina, virkavapaa 24.8.2010 alk., sij. Saastamoinen Anelma 9.9.2010 alk., Hakala Jonna 1.4.2011 - 31.5.2011
Ruokala	Koivisto Sari, Leppänen Annikki
Laitoshuoltajat	Balabourova Larissa, Jokisalo Sirkka-Liisa 28.3.2011 asti, Irina Erikainen 29.3. - 27.4.2011, Kaven Tuula, Niemi Hilikka, Åhrlund Leena
Vahtimestari	Kaiser Tuomo
Huoltomies	Romu Tommi
Terveystenhoitaja	Alm Arja
Koululääkäri	Sjöblom Lea

Sähköpostiosoitteet: *etunimi.sukunimi@salo.fi*

OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2011-2012

ÄIDINKIELI	Kurssit 1-6: Piste. Lukion äidinkieli ja kirjallisuus, Otava Kurssit 7, 10 ja 11: Koulun oma materiaali Kurssit 8 ja 9: Ylioppilastekstejä 2011, SKS, ÄOL Kurssi 12: Kielenhuollon Kivijalka, Tammi
SUOMI 2 KIELENÄ	Kurssit 1-4: Suomen kieli kuntoon 1, WSOY Kurssit 5-6: Suomen kieli kuntoon 2,; WSOY
ENGLANTI A1	Kurssit 1-3: Profiles 1-3; WSOY + Grammar Rules + Key, Otava Kurssit 4-7: Profiles 4-7, WSOY Kurssi 8 (puhekurssi): Open Road 8, Otava Kurssi 9 (kirjoituskurssi): Koulun oma materiaali Kurssi 10 (abikurssi): Perfect, WSOY Kurssi 11: Culture café, kirja 8, Otava
RUOTSI A1	Kurssit 1-6: Dags, WSOY Kurssit 6-8: Dags Grammatik, WSOY Kurssi 7: Galleri kurs 6, Otava Kurssit 8 ja 10: Koulun oma materiaali ja yo-tehtäviä Kurssi 9: Dags 7, WSOY Kurssi 11: Koulun oma materiaali
RUOTSI B1	Kurssit 1-3: Galleri, Otava + Galleri grammatik Kurssit 4, 5 ja 7: Kanal, Otava Kurssit 4 ja 5: Kanal Grammatik och praktik, Otava Kurssi 6: Galleri kurs 6, Otava Kurssi 8: Koulun oma materiaali ja yo-tehtäviä Kurssit 9 ja 10: Koulun oma materiaali
SAKSA A1	Genau 1-8; WSOY

SAKSA B3 ja B2	Kurssit SAB31 ja 32: Kurz und gut 1-2, Otava Kurssit SAB21-24: Kurz und gut 3-6, Otava Kurssit SAB25-28: Kurz und gut 7-8 + Abibonus, Otava
VENÄJÄ A1	Jegoronikov-Väisänen-Dimitrieva, Ekstrim 1 Koulun oma materiaali ja yo-tehtäviä
VENÄJÄ B3 JA B2	Kurssit 1-4: Jegorenkov-Piispanen-Väisänen, Mozhno! 1, Otava Kurssi 5-: Mozhno! 2, Otava
RANSKA B3 JA B2	Kurssit 1-3: Voilà! 1, Textes pour le lycée, Otava Voilà! 2, uudistettu laitos, Otava Voilà! 3-6, Otava
MATEMATIIKKA, PITKÄ	Kurssit 1-14: Pyramidi -sarja 1-14, uusin painos; Tammi MAOL-taulukko, uusin MAA15: Sigma 7; Tammi MAA16: Pyramidi-sarja 1-10 (uusin painos); Tammi MAA17: Analyysi; Tammi (vanha Pyramidi-sarja)
MATEMATIIKKA, LYHYT	Kurssit 1-9: Sigma 1-9; Tammi (uusin painos) Kurssi 10: Variaabeli: Tilastot ja todennäköisyys II; Otava MAOL-taulukko, uusin
BIOLOGIA	Kurssi 1: Koulun biologia, Eliömaailma; Otava Kurssi 2: Koulun biologia, Solu ja perinnöllisyys; Otava Kurssi 3: Koulun biologia, Ympäristöekologia; Otava Kurssi 4: Koulun biologia, Ihmisen biologia; Otava Kurssi 5: Koulun biologia, Bioteknologia; Otava Kurssi 7: Bios 6, Kertaus; WSOY Kurssit 6 ja 8: Koulun oma materiaali ja yo-tehtäviä
MAANTIEDE	Kurssi 1-2: Lukion maantiede 1-2; Otava Kurssi 3: Lukion maantiede 3; Otava Kurssi 4: Lukion maantiede 4, Otava Kurssi 5: Koulun oma materiaali ja yo tehtäviä Kurssi 6: Koulun oma materiaali
FYSIIKKA	Kurssit 1-8: Fysiikka; Tammi (uusin painos) Kurssi 9: Fysiikan kertauskirja; Tammi
KEMIA	Kurssit 1-5: Reaktio 1-5 ; Tammi Kurssi 6: Työohjeet monisteina Kurssi 7: Abikemia; Otava
USKONTO	Kurssit 1-5: Peltomaa ym 2009: Uskonnon käsikirja; Opintoverkko tai Peltomaa ym 2005: Uskonnon verkot, käsikirja; Opintoverkko (Kirjan voi ostaa koulusta edullisesti syksyn alussa)

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Kurssi1: Dialogi hyvästä elämästä, Tammi
Kurssi 2: Dialogi tiedosta ja maailmankuvista, Tammi
Kurssi 3: Dialogi yksilöstä ja yhteisöstä, Tammi

FILOSOFIA

Polkuja filosofiaan; Opintoverkko
(Kirjan voi ostaa koulusta edullisesti syksyn alussa)
Kurssi 2: Filo. Etiikkaa etsimässä, Tammi
Kurssi 3: Filo. Minä ja maailmankaikkeus, Tammi
Kurssi 4: Filo. Vapaus, veljeys, tasa-arvo, Tammi
Kurssi 5: Koulun oma materiaali, kurssikirjat soveltuvin osin

PSYKOLOGIA

Kurssit: 1-6: Peltomaa ym 2008: Psykologian verkot –käsikirja, Opintoverkko
(Kirjan voi ostaa koulusta edullisesti syksyn alussa)

HISTORIA

Kurssit 1-4: Kaikkien aikojen historia –sarja, Edita
Kurssi 5: Muutosten maailma, WSOY
Kurssit 6-10: Koulun oma materiaali

YHTEISKUNTAOPPI

Kurssit 1-2 ja 4: Kansalainen –sarja 1-2 ja 4; Edita
Kurssi 3: Kivelä-Nordell: Jokaisen oikeustieto, WSOY
Kurssi 5: Jalonen ym: Yhteiskuntaopin kertauskirja, Edita

TERVEYSTIETO

Kurssi1: Virtaa; Terveysten perusteet
Kurssi 2: Virtaa; Nuoret, terveys ja arkielämä
Kurssi 3: Virtaa; Terveys ja tutkimus, Atena
Kurssi 4: Virtaa; Kertauskirja

LIIKUNTA

Kurssi 8: Koulun oma materiaali

KUVATAIDE

Koulun oma materiaali
Kuvataide – Visuaalisen kulttuurin käsikirja (löytyy koulusta)

MUSIIKKI

Kurssi 1: Aittakumpu ym: VOX. Lukion musiikki 1; Otava
Kurssi 2: Aittakumpu ym: VOX. Lukion musiikki 2; Otava
Kurssit 3-11: Koulun oma materiaali

TIETOTEKNIikka

AT1: Koulun oma materiaali ja verkkomateriaali
AT2: Koulun oma materiaali ja verkkomateriaali
AT3: Klik, klik, C++ ohjelmointi (kirjan saa koulusta lainaksi)
AT4: Koulun oma materiaali ja verkkomateriaali

STIPENDIT JA PALKINNOT LUKUVUONNA 2010 – 2011

Syksyn ylioppilasjuhlassa 3.12.2010 jaetut stipendit

Hermannin lukion stipendit á 100€

Lokkila Henri ja Raunio Minna

Salon lukion oppilaskunnan hallituksen stipendi

Henri Lokkila

Keväällä 2011 jaetut stipendit

Salon lukion stipendit á 100€

Matias Kuokkanen

kuvataiteen stipendi

Sirkku Lahti

musiikin stipendi

Ossi Peltomäki

Aarno Saaren muistorahaston stipendi á 200€

Sofia Pelander ja Claudia Bergroth

Länsivoima Oyj:n stipendi 1000€

Xiaoqi Pan

Teknoliateollisuuden 100-vuotissäätiön stipendi 1000€

Sami Haavisto

Maria, Vilho ja Sulo Uotin säätiön stipendi 500€

Susanna Hakala

Salon Seudun Puhelin Oy:n stipendi á 200€

Sami Haavisto ja Laura Kuisma

Salon Seudun Sanomat Oy:n ainekirjoitusstipendi 200€

Katri Blomqvist

Suur-Seudun Osuuskaupan lahjoittama Vuoden Oppilas –pokaali

Janika Takatalo

Vuoden 1961 riemuylioppilaiden stipendi 500€

Alex Kivikoski

Uskelan Rotaryklubin stipendi 100€

Fred Saarinen

Lions Club Salon stipendi 50€

Alina Reiman

Lions Club Kiskon Ladyt stipendi 100€

Mari Ylhäisi

Lions Club Perttelin stipendi á 100€

Tiia Dahlström ja Alekski Kirjonen

Lions Club Kiikalan stipendi 50€

Juho Pyörre

Kalle ja Olga Kiven muistorahaston stipendi 100€

Daniel Koivunen

Salon Akateemisten Naisten stipendi 100€

Janika Takatalo

Salon lukion oppilaskunnan hallituksen stipendi á 50€

Karoliina Mäkinen ja Janika Takatalo

Salon Pohjola Nordenin stipendi á 75€

Emmiina Ristolainen ja Pinja Kurppa

Allun pallo n:o 30

Joona Vento

Urheiluseura Kirin lautanen

Sofia Pelander

Urheiluseura Kirin Wanhojen tanssien stipendi á 50€

Elina Takku, Micke Ojala, Roosa Viloma, Lauri Kyöstilä, Karoliine Kade, Matias Vauhkonen, Katri Raitanen, Valtteri Vainio, Tytti Siimesvaara, Jaakko Huusko

Ääni- ja valotiimin stipendi 50€

Laura Siironen

Salon Yrittäjänäisten stipendi 100€

Anna Rinne

Yrittäjyyskasvatuksen stipendi á 50€

Laura Kuisma ja Ossi Peltomäki

Pro Musica –mitali

Laura Kuisma

Hufvudstadsbladetin lahjatilaus

Claudia Bergroth, Katri Blomqvist, Karoliina Kaski, Alex Kivikoski, Matias Kuokkanen, Kasper Lindqvist, Hanna Liukkonen, Alina Reiman, Emmiina Ristolainen ja Annastiina Sundberg

Helsingin Sanomien lahjatilaus

Fanny Heinonen

Turun Sanomien kirjapalkinnot

Fanny Heinonen, Petriina Jokinen, Matias Kuokkanen, Tia-Maria Leino, Sarianna Luomaniemi ja Janika Takatalo

Kirjapalkinnot eri oppiaineista

Sofia Pelander (BI), Alekski Hautala (GE), Hanna Liukkonen ja Matias Kuokkanen (RA), Katri Blomqvist (PS), Matias Kuokkanen (FI), Janika Takatalo (YH), Heidi Hakkarainen (KU)

Muut kirjapalkinnot:

Saksan liittotasavallan suurlähetystön kirjapalkinto: Katri Blomqvist

Espanjan suurlähetystön kirjapalkinto: Anni Valto

Sverige kontakt i Finland rf: Kasper Lindqvist ja Emmiina Ristolainen

Salon srk: Ossi Peltomäki (UE)

Suomi-Venäjä-Seuran Salon osaston lahjoittamat sanakirjat 10-vuosiluokalle: Eero Jokinen, Mariette Jokisalo, Oskari Koski, Sonja Lahti; Joonas Lind, Otto Saari, Miranda Silfverberg ja Katja Väkiparta.

Pohjola Nordenin 09-vuosiluokalle lahjoittamat kirjapalkinnot: Miia Rantalaiho, Ina Seppälä ja Sampsa Kallasvaara.

Salon musiikkiluokkien tuki ry:n stipendi 50 €

Jenni Laine 10D

Yrittäjyyskasvatuksen stipendit (25€ - 100€)

Oskar Helenius, Alex Kivikoski, Jenni Laine, Jenni Lehtonen, Katriina Lindén, Marjaana Lindén, Henri Lokkila, Aku Mylly, Sanni-Sofia Nieminen, Peter Nyberg, Juha-Pekka Perttula, Lassi Saario, Ina Seppälä ja Laura Uusitalo.

ILMOITUSASIAT

1. Ensimmäisen vuoden Salon lukion opiskelijaksi pyrkiminen tapahtuu yhteisvalinnan kautta. Lähes kaikki aloituspaikat pyritään täyttämään kesäkuun aikana. Yhteisvalinnassa lukioomme valituille lähetetään henkilökohtainen kirje valituksi tulemisesta. Lisäksi valittujen nimet julkistetaan Salon lukion pääovessa. Nimet ovat nähtävillä aikaisintaan 16.6.2011.
2. Toiselle tai kolmannelle vuodelle pyrkivät voivat hakeutua Salon lukion opiskelijoiksi anomalla kirjallisesti opiskelupaikkaa. Mitään aikarajaa hakeutumisella ei ole.
3. Yksityisopiskelijaksi ilmoittaudutaan suorittamaan lukion oppimäärää tai yksittäisiä lukioaineita ja niiden kurseja ilman mitään aikarajaa. Suositeltavin ratkaisu yksityisopiskelijaksi aikovalle on Salon aikuislukio. Oppilaitos toimii Salon lukion tiloissa iltaisin.
4. Kesän **uusintakuulustelu** järjestetään **13.6.2011 klo 9.00** alkaen. Ilmoittautumiset uusintaan on tehtävä viimeistään 5.6.2010 lukion kansliaan.
5. **Syksyn 2011 ylioppilastutkintoon** on ilmoittauduttava **5.6.2011** mennessä. Tutkinnon aiemmin suorittaneet tarvitsevat lukion kansliasta saatavan ilmoittautumiskaavakkeen liitteeksi ylioppilastutkintotodistuksen oikeaksi todistetun jäljennöksen.
6. **Lukuvuosi 2011 - 2012 Salon lukiossa alkaa 10.8.2011** ensimmäisen vuoden opiskelijoille klo 9.00 ja toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille klo 9.30.

Lukuvuoden 2011 - 2012 työ- ja loma-ajat ovat seuraavat:

- Syyslukukausi alkaa 10.8. ja päättyy 22.12.2011
- Viikko 42 on syyslomaviikko
- Kevätlukukausi alkaa 9.1. ja päättyy 2.6.2012
- Talvilomaviikko on viikko 8
- Jaksot: jakso 1 10.08. – 21.09.2011
jakso 2 22.09. – 09.11.2011
jakso 3 10.11. – 22.12.2011
jakso 4 09.01. – 17.02.2012
jakso 5 27.02. – 11.04.2012
jakso 6 12.04. – 02.06.2012

7. Salon lukion kanslia on avoinna kesäaikaan klo 8.00 -15.00.
Kanslia on suljettu 1.7. - 31.7.2010.

Salossa 3.6.2011

Pia Setälä
Ma. rehtori